

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отдел воспитательной работы с молодежью

**ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

(из опыта работы Белорусско-Российского университета)

Часть 1

Могилев 2007

Рекомендовано к опубликованию
Советом по воспитательной работе
Белорусско-Российского университета

Авторы-составители: Т.И. Богомазова,
Л.А. Наумович

В методических указаниях рассматриваются вопросы теории патриотического воспитания, обобщается опыт работы по воспитанию гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в Белорусско-Российском университете.

Указания рекомендуются участникам воспитательного процесса, преподавателям социально-гуманитарных дисциплин.

Учебное издание

**ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**
(из опыта работы Белорусско-Российского университета)

Часть 1

Ответственный за выпуск

О.В. Потапкина

Подписано в печать . Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение
Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»
ЛИ № 02330/375 от 29.06.2004 г.
212005, г.Могилев, пр.Мира, 43

© ГУ ВПО «Белорусско-Российский
университет», 2007

Содержание

Введение.....	4
1 Понятие патриотизма и патриотического воспитания.....	5
2 Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания.....	6
3 Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи (из опыта работы Белорусско-Российского университета).....	12
3.1 Государственные символы Республики Беларусь и символика университета. Их использование в патриотическом воспитании.....	12
3.2 Информационная работа как неотъемлемая часть гражданского и патриотического воспитания.....	13
3.3 Роль реализации проекта по созданию единого образовательного пространства в гражданском становлении студентов.....	16
3.4 Роль кафедры гуманитарных дисциплин в гражданском и патриотическом воспитании студентов.....	17
3.5 «Без прошлого нет будущего Отечества».....	19
3.6 Роль вузовского музея в патриотическом воспитании студентов.....	21
3.7 Экскурсионная, туристическая, волонтерская работа как составляющие патриотического воспитания.....	22

В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро, - сколько возможно больше и сколько возможно лучше.

Н. А. Добролюбов

ВВЕДЕНИЕ

«Особая роль в воспитании гражданских качеств принадлежит национальной системе образования... Во всем мире система образования формирует не только специалиста, но и гражданина с определенными моральными устоями», - отметил в своем докладе «Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент» Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко. Важнейшей задачей высшей школы на современном этапе является формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, которое включает в себя практическую подготовку студентов к активному участию в общественной жизни, вовлечение их в сознательную деятельность, воспитание на передовых традициях прошлого и настоящего народа.

Сегодня мы можем сказать о том, что в Белорусско-Российском университете сложилась система патриотического и гражданского воспитания личности, которая охватывает учебную и внеучебную деятельность. В ее основе – формирование целостной личности, воспитание высоконравственного человека, настоящего гражданина и патриота. За большую работу в решении задач военно-патриотического воспитания и подготовки допризывной молодежи к военной службе на богатых боевых традициях Вооруженных Сил Республики Беларусь университет был награжден Почетной грамотой Министерства обороны Республики Беларусь, что является высокой оценкой нашей работы в данном направлении.

Но останавливаться на достигнутом нельзя. Мы лишь в начале большого и сложного пути.

1 Понятие патриотизма и патриотического воспитания

Проблема патриотизма уходит своими корнями в историческое прошлое. В качестве его доминанты на разных этапах общественного устройства выступали как элементы народной психологии, так и идеология государства, система политических, философских, этических и религиозных взглядов и концепций. Существует много определений этого термина.

В Концепции патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь говорится: «Патриотизм – это чувство любви к Родине, выраженное в активной деятельности по ее процветанию и защите от врагов».

Белорусская Советская энциклопедия дает следующую дефиницию: «Патриотизм – это любовь к родине, к своему народу, преданное служение их интересам, уважение лучших национальных традиций».

Идентично ему и определение, данное в Словаре иностранных слов: «Подлинный патриотизм включает в себя борьбу за лучшее будущее для народа и социальный прогресс».

Таким образом, все выше перечисленные определения патриотизма сводятся, по сути, к одному: патриот – это человек, любящий свою Родину, заботящийся о ее процветании и готовый всегда встать на ее защиту.

Патриотизм в наши дни не ограничивается личной ответственностью за защиту страны перед внешним врагом, но выражается, прежде всего, в личном соучастии во всем, что касается потребности государства, в стремлении направить личный труд на решение общественно-политических и экономических задач, стоящих перед страной и ее народом.

Современный этап перехода страны и государства от одного общественно-политического устройства к другому характеризуется крушением политических, социальных и экономических институтов прошлого и строительства нового. Как следствие этих процессов происходит изменение духовных, нравственных и моральных ценностей.

В сознании многих молодых людей образовался вакуум, который стал заполняться сиюминутными эгоистическими интересами, а отсюда – потеря ими моральных ценностей, отсутствие социально значимых устремлений и желаний, безразличие к проблемам своей страны, трудностям, которые переживает народ, нежелание служить Отечеству и трудиться на его благо.

Формирование чувства патриотизма и гражданственности у молодежи является важнейшей задачей высшей школы Республики Беларусь, от которой в значительной степени зависит будущее страны. Но формирование не может ограничиваться только вербальным изложением знаний о стране и закреплением в сознании информации о правах и обязанностях гражданина. Поэтому одной из сторон этой задачи является практическая подготовка студентов к активному участию в общественной жизни, включение их в сознательную деятельность по выполнению повседневных гражданских обязанностей, основанных на передовых традициях прошлого и настоящего народа.

Патриотическое воспитание молодежи, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность высшей школы по формированию у студентов высокого патриотического сознания.

2 Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания

На современном этапе правовыми основами патриотического воспитания являются Конституция Республики Беларусь, закон Республики Беларусь «Об образовании», Концепция воспитания детей и студенческой молодежи в Республике Беларусь, Программа воспитания детей и студенческой молодежи в Республике Беларусь, Концепция патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь, Республиканская программа «Молодежь Беларуси» на 2006-2010 гг.

Концепция воспитания детей и студенческой молодежи в Республике Беларусь предлагает методологические и теоретические основы воспитания, определяет его стратегию, закономерность, цели, принципы и задачи основное содержание воспитательной работы, раскрывает особенности и типы воспитательных технологий. Одной из важнейших задач воспитания в Концепции определяется формирование патриотизма и гражданственности, основанное на любви к своей земле, народу, языку, уважения к истории своей Родины, национальной культуре, традициям и обрядам. Воспитание у студенческой молодежи гражданской ответственности, ответственности, мужества, основанных на знаниях гражданского права и обязанностей. Основное содержание воспитания реализуется в процессе формирования следующих базовых компонентов культуры личности:

- морально-этическая культура;
- национальная культура;
- гражданская культура;
- психологическая культура;
- культура труда;
- культура семейных отношений;
- гендерная культура;
- культура здорового образа жизни;
- эстетическая культура;
- экологическая культура.

В процессе формирования гражданской культуры происходит воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем, формирование ответственности за судьбу Родины; усвоение знаний о своих правах и обязанностях и воспитание потребности реализовывать их в повседневной жизни; стимулирование политической, экономической, социальной, природоохранной активности, формирование правосознания, законопослушания и чувства патриотизма. А в процессе формирования национальной культуры студенческая молодежь приобщается к ценностям своего народа.

Программа воспитания детей и студенческой молодежи в Республике Беларусь – это первый национальный документ, который определяет ориентиры в практике воспитания в новом тысячелетии. В нем раскрывается содержание патриотического и гражданского воспитания. Отмечается, что в современных условиях проблема патриотизма особенно актуальна в связи с расширением и углублением интернационализации, международной, региональной и планетарной интеграции, а с другой стороны – усилением тенденций государственного суверенитета. Патриотическое воспитание – специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс развития патриотических чувств, формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи. Однако патриотизм основанный на противопоставлении своего народа, своей страны другим народам и странам, не является настоящим и легко перерастает в национализм и шовинизм. В связи с этим патриотическое воспитание целесообразно осуществлять вместе и интернациональным.

Определяются основные факторы и причины актуальности патриотического воспитания:

- долгое время данное направление воспитания не пропагандировалось, не осуществлялось, фактически было запрещено;

- в связи с созданием суверенных государств на территории СССР в Беларуси усилились националистические тенденции, а также противопоставление патриотизму интернационализма;

- в современных социально-политических и экономических условиях патриотическое воспитание наполняется новым содержанием.

К приоритетным формам воспитания относятся: туристические походы, организация строительных студенческих отрядов, дискуссии тематического характера, встречи с современными политическими деятелями, писателями, журналистами, встречи с участниками Великой Отечественной войны, деятельность молодежных клубов «Патриот» и др.

Концепция патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь.

Цель патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь — привитие молодежи любви к Беларуси, формирование у нее устойчивого желания способствовать ее процветанию и стремления защищать от врагов.

Реализация этой цели зависит от выполнения в той или иной мере конкретных задач, основными из которых в данный момент являются:

- привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, религиям народа Беларуси;
- разъяснение Конституции Республики Беларусь, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь, основанным на героической и полной драматизма истории белорусского народа. Воспитание понимания, что под этими гербом и флагом новые поколения будут строить высокоразвитую Республику Беларусь,

равную среди государств мирового сообщества;

- воспитание чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь;
- воспитание в духе национального взаимодействия и дружелюбия, монолитного единства народа Республики Беларусь. Интернациональное воспитание;
- привитие любви и уважения к белорусскому языку как языку коренного населения Беларуси, русскому и другим языкам народа Республики Беларусь;
- раскрытие красот белорусской природы, убеждение в необходимости охраны экологической среды;
- физическое воспитание. Организация выполнения оборонно-спортивных комплексов и нормативов;
- воспитание уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь и к защитнику Отечества, воину;
- формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Республики Беларусь;
- убеждение в необходимости для Беларуси мира и международного сотрудничества.

Принципы патриотического воспитания молодежи.

Патриотическое воспитание молодежи как подсистема общевоспитательной системы Республики Беларусь основывается как на общих принципах воспитания, так и на своих, специфических, из которых можно выделить следующие:

1. *Сочетание в патриотическом воспитании государственных и общественных начал.* Государственные начала предусматривают работу по патриотическому воспитанию молодежи государственных учреждений. Эти начала особо актуальны в воспитательной работе с молодежью во всех учебно-воспитательных учреждениях и Вооруженных Силах Республики Беларусь. Общественные начала патриотического воспитания молодежи строятся на основе добровольности, инициативы, творчества. Принципиально важно, чтобы как государственные, так и общественные начала в патриотическом воспитании молодежи обязательно присутствовали и взаимодействовали между собой.

2. *Национальное равноправие и единство.* Этот принцип в настоящее время является ключевым. Беларусь — унитарное государство, но оно не мононационально. Национальные амбиции, конфликты или противостояния могут инициировать элементы патриотизма в той или иной национальной группе, но они корродируют патриотизм граждан государства в целом. Патриотическое воспитание, напротив, способствует подавлению межнациональных конфликтов, оно консолидирует общество.

3. *Историзм и объективность.* Почти по всему комплексу патриотического воспитания молодежи достижение конечной воспитательной цели становится возможным только через показ исторического примера,

проведение исторической аналогии, изучение и анализ исторического опыта. Это превращает историзм из отличительной черты в принцип патриотического воспитания молодежи. При этом чрезвычайно важна объективность представляемой информации на уровне возможного в данный исторический момент.

4. *Миротворчество через патриотизм.* Молодежь в ходе патриотического воспитания приходит к неизбежному выводу, что процветание ее Отечества без мира весьма проблематично. Таким образом, истинный патриот всегда миротворец, а это означает, что патриотическое воспитание молодежи и миротворчество должны существовать не только на паритетной основе, а и во взаимосвязи.

5. *Единство патриотизма и интернационализма.* Истинный патриот, пекущийся о процветании своего Отечества, не может не признавать такого же права за патриотами иных государств. В этих противоположностях их единство. Патриотическому воспитанию молодежи в Республике Беларусь неизбежно должно соответствовать и воспитание интернациональное.

6. *Компоненты и направления патриотического воспитания молодежи*
Патриотическое воспитание молодежи включает в себя следующие компоненты:

- культурно-исторический;
- героико-исторический;
- социально-политический;
- духовный;
- военно-технический;
- физический.

Все эти компоненты взаимосвязаны и составляют содержательную основу патриотического воспитания молодежи. Из них формируются различные направления.

В соответствии с настоящей Концепцией наиболее актуальным направлением является *гражданско-патриотическое воспитание молодежи*, состоящее из социально-политического компонента как основного, а также из культурно-исторического, героико-исторического и духовного компонентов.

В процессе гражданско-патриотического воспитания молодежь углубляет знания сущности и содержания Конституции Республики Беларусь, на фоне исторического развития экономики Беларуси знакомится с современным состоянием и перспективами развития промышленности и сельского хозяйства республики, с состоянием и развитием науки, культуры, с вопросами государственной и общественной жизни республики.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи предполагает привитие уважения к Государственному флагу и Государственному гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре

своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание.

Наконец, гражданско-патриотическое воспитание молодежи способствует единению всех граждан республики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания Беларуси.

Важным направлением патриотического воспитания молодежи может стать *культурно-патриотическое воспитание*, основу которого составляет культурно-исторический компонент. Богатые культурные традиции, национальный колорит, талантливость исполнителей, инициатива Беларуси по воссоединению славянской культуры укрепляют авторитет республики, способствуют развитию патриотических чувств народа.

Весьма привлекательным для молодежи является *спортивно-патриотическое воспитание*, основной компонент которого — физический. Высокие достижения белорусских спортсменов в значительной мере способствуют поднятию престижа Республики Беларусь, инициируют патриотические чувства у граждан республики.

С древних времен и до настоящего времени актуальны героико-патриотическое и военно-патриотическое воспитание.

Героико-патриотическое воспитание — это воспитание любви к своей Родине и уважения ее Вооруженных Сил, защитников Отечества на основе героического прошлого своего народа. При проведении героико-патриотического воспитания молодежи помимо героико-исторического компонента как основного в той или иной мере используются также культурно-исторический, социально-политический и духовный компоненты. Объектом воспитания здесь могут быть практически все слои населения, и в первую очередь дети и молодежь.

Военно-патриотическое воспитание — это воспитание любви к своей Родине и формирование морально-психологической и физической готовности к выполнению конституционного долга по защите своего Отечества.

Республиканская программа «Молодежь Беларуси» на 2006-2010 гг. Основной целью республиканской программы является развитие потенциала молодых граждан для их самореализации и участия в созидании сильной и процветающей Беларуси через создание оптимальных социально-экономических, правовых и организационных условий.

В рамках реализации республиканской программы предполагается решение следующих задач:

- повышение образовательного уровня молодежи, ее готовности к труду;
- патриотическое воспитание молодых граждан, формирование у них правовой и политической культуры, мотивации к осознанному, ответственному и активному участию в общественной жизни страны;
- улучшение условий для активного и эффективного участия молодежи в социально-экономической жизни общества;

-совершенствование позитивных молодежных инициатив, соответствующих идеологии и направлениям социально-экономического развития белорусского государства;

-формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья молодежи;

-совершенствование системы социальной защиты молодежи и молодой семьи;

- развитие молодежного туризма и международного молодежного сотрудничества.

3 Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи (из опыта работы Белорусско-Российского университета)

3.1 Государственные символы Республики Беларусь и символика университета. Их использование в патриотическом воспитании

Государственная символика – важная часть существования государства, без которой невозможно полноценная жизнь народа. Государственные символы – герб, флаг и гимн Республики Беларусь – означают суверенитет и независимость нашей страны, равноправие, свободу.

Работа по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов является важной составляющей в воспитании патриотизма и гражданственности молодежи, сохранении преемственности поколений и укреплении социального единства общества.

Формирование у студентов понимания сущности и значения государственной символики Республики Беларусь, воспитание уважения к ней складываются на лекциях, семинарских занятиях, информационных часах, а также в процессе проведения торжественных общеуниверситетских мероприятий, на которых исполняются ритуалы, связанные с государственными символами. Студенты, отдавая почести символам государства, проявляют любовь и уважение к Родине, гордость за нее и принадлежность к белорусскому народу.

Пониманию роли государственных символов Республики Беларусь, их исторической преемственности способствует участие студентов в патриотических акциях «Вахта памяти», «Квітней, Беларусь!», туристическом движении, выполнении программ патриотического воспитания молодежи, работе музея университета. Привлечь внимание студентов к символам нашего государства позволяет экскурсионная работа, встречи и беседы с участниками Великой Отечественной войны, известными политическими и государственными деятелями. В целях формирования у студентов любви к Родине, уважения к ее истории, бережному отношению к государственной символике Республики Беларусь традиционным стало проведение торжественных приемов в ряды Белорусского республиканского союза молодежи, митинги у памятников и мемориалов воинской славы, возложение цветов, создание тематических ландшафтных композиций из декоративных растений с изображением герба Республики Беларусь.

Особая роль в организации работы по изучению государственной символики на занятиях по предметам социально-гуманитарного цикла принадлежит кафедре гуманитарных дисциплин, а также библиотеке вуза, в которой оформляются выставки политической и художественной литературы о символах государства.

В кабинетах руководителей структурных подразделений, в зале Совета университета, в актовом зале, общежитиях и других помещениях размещены уголки государственной символики, портреты руководителя государства.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь каждое учебное заведение должно иметь свою эмблему (герб), флаг (знамя). Когда в 2003 году университет получил статус международного, возникла объективная необходимость получить и официальное символическое оформление через учреждение его символов – герба и флага. В целях формирования у студентов любви к университету, уважению к его истории, традициям в 2004 году в университете был проведен конкурс «Символика Белорусско-Российского университета». А в 2005 году символика вуза была зарегистрирована в Государственном геральдическом регистре Республики Беларусь.

В процессе патриотического воспитания студентов университета большое внимание уделяется использованию символики вуза. Герб и флаг БРУ – это отличительные знаки, своеобразная визитная карточка университета. Они отражают его лучшие традиции, специфику деятельности, международный статус, соответствуют его современному и перспективному развитию.

С первых дней учебы у студентов воспитывается чувство гордости своим университетом. Стало хорошей традицией 1 сентября на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, поднимать флаг университета. Это право предоставляется ректору и лучшим студентам вуза. Символика используется также на спортивных аренах во время соревнований с участием команд университета, на мероприятиях различного уровня. Волонтеры университета, члены ОО «БРСМ», молодежной добровольной дружины с гордостью носят футболки, шарфы, значки с эмблемой своей alma mater.

Воспитание уважения к государственным символам Республики Беларусь, символам университета – неотъемлемая часть патриотического и гражданского воспитания студентов Белорусско-Российского университета.

3.2 Информационная работа как неотъемлемая часть гражданского и патриотического воспитания

Современная молодежь должна уметь давать нравственную оценку событиям, происходящим в жизни общества. В процессе гражданско-патриотического и идейно-нравственного воспитания у студентов должен сформироваться определенный гражданский идеал, служащий показателем отношения личности к обществу.

Неотъемлемой частью гражданского и патриотического воспитания является информационная работа, которая способствует развитию у студентов чувства патриотизма, формированию у молодежи целостного мировоззрения, активной гражданской позиции, чувства гордости и уважения к Республике Беларусь и ее истории и традициям, стремлению к получению знаний и духовных ценностей, уважительного отношению к своему вузу.

Информационная работа по патриотическому воспитанию в вузе осуществляется по следующим направлениям.

1. Информационно-просветительская работа среди студентов.

Ежемесячно в университете преподавателями кафедры гуманитарных дисциплин проводятся Единые дни информирования. Их проведение направлено на воспитание гражданско-патриотической, нравственно-правовой, информационной культуры молодежи, формирование ее кругозора, социальной и политической зрелости. Так, в вузе прошли Единые дни информирования на следующие темы: «Особенности военно-патриотического воспитания в современных условиях», «Национальная культура – важнейший компонент современной общественной жизни и стратегический ресурс идеологии государства», «Край мой родной - Могилевщина», «Молодежь Беларуси – стратегический резерв социальных перемен. Основы государственной молодежной политики», «Беларусь – страна дружбы и национального согласия», «60-летие освобождения Республики Беларусь – знаменательное событие в новейшей истории», «Роль военно-патриотического воспитания молодежи на современном этапе», «Победа советского народа в Великой Отечественной войне — важнейшее событие XX века».

2. Проведение встреч с руководителями местных и республиканских органов власти, именитыми людьми.

Настоящими уроками гражданского становления и патриотизма для студентов стало участие во встречах с представителями органов государственной власти: Главой государства Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, Министром образования А.М. Радьковым, Министром обороны Л.С. Мальцевым, председателем Конституционного Суда А.Г. Василевичем, председателем Специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов М.А. Авласевичем, Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Республике Беларусь А.А. Суриковым, советником посольства Российской Федерации в Беларуси Н.К. Кузнецовым, Чрезвычайным и Полномочным Послом Литвы в Республике Беларусь П. Вайтекунасом, летчиком-космонавтом Героем Советского Союза В.М. Афанасьевым и др.

Нередкими гостями в университете стали Председатель Могилевского облисполкома Б.В. Батура, заместитель председателя Могилевского облисполкома А.Т. Глаз, председатель Могилевского горисполкома В.И. Шориков, заместитель председателя Могилевского горисполкома О.А. Литенков, заместитель председателя Могилевского горисполкома В.П. Титок.

3. Организация и проведение общеуниверситетских мероприятий (правовые консультации, акции поддержки, протеста, встречи с творческими людьми, артистами кино и эстрады).

Это акции поддержки «За Беларусь!», «За любимую Беларусь!», акция протеста «Молодежь против террора», спортивное шоу с многократным чемпионом Республики Беларусь по гиревому спорту, рекордсменом Книги рекордов Гиннеса В. Хоронко, посвященное 60-летию Великой Победы; выступление обладателя Гран-при международного фестиваля «Славянский базар», популярного белорусского исполнителя П. Елфимова.

4. Размещение на сайте университета материалов, касающихся патриотического воспитания («Галерея портретов», «История университета»).

5. Соучастие в программных мероприятиях с курирующими и равнопартнерскими организациями (областной и городской отделы по делам молодежи, Белорусское Общество Красного Креста, Областной совет ветеранов, ОО «БРСМ», профсоюзная организация), делегирование своих представителей на городские, республиканские, международные акции («Ветеран живет рядом», «Поделись теплом души своей», «Весенняя неделя добра», «Чистый город», «Служим Беларуси!», «Память», «Могила воина священна», «Вместе за сильную и процветающую Беларусь!», «Мой выбор» и др.); обучение на тренингах, семинарах, слетах, участие в конференциях (слет участников строительных отрядов, посвященный 65-летию обороны города Могилева, научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание как составная часть государственной идеологии Республики Беларусь», Собор славянских народов, школа «Лидер», Международная встреча бывших узников фашизма и др.).

6. Действие проекта «Обратная связь».

Цель проекта - вовлечение студентов в конструктивный диалог между студенческим коллективом и руководством вуза.

Задачи проекта:

- организация оперативной обратной связи руководства университета со студентами;
- формирование информационного пространства вуза;
- знакомство студентов с перспективными направлениями деятельности учебного заведения;
- повышение социальной активности студентов,
- воспитание у студентов чувства ответственности, равнодушия к проблемам жизнедеятельности университета, формирование корпоративной культуры.

В рамках проекта регулярно проводятся встречи обучающихся с руководством университета, также у них есть возможность задать вопросы на сайте университета или оставить их в специально оформленных ящиках в фойе учебных корпусов.

7. Издание многотиражной университетской газеты «Параллель».

Формирование активной жизненной позиции, приобщение студентов к общественно-политической жизни общества, воспитание студенческой молодежи в духе высокой нравственности, патриотизма и гражданской ответственности - основные задачи газеты «Параллель». Издание такого средства массовой информации в университете положительно влияет на формирование ценностных ориентаций молодежи вуза. Особая роль принадлежит реализации таких постоянных проектов, как «Время выбрало нас», «История в лицах», «Листая прошлой страницы».

Таким образом, в Белорусско-Российском университете сформирована целостная система информационной работы, которая является одним из условий высокого уровня патриотического воспитания и социальной активности студентов вуза.

3.3 Роль реализации проекта по созданию единого образовательного пространства в гражданском становлении студентов

Белорусско-Российский университет является центром формирования единого образовательного, научного и культурного пространства с Российской Федерацией. Это играет определенную роль в патриотическом воспитании и гражданском становлении студентов вуза.

Белорусско-Российский университет - единственное в республике государственное учреждение высшего профессионального образования совместного ведения, пользующееся статусом государственных университетов Республики Беларусь и Российской Федерации.

Наш университет создан на базе Могилевского машиностроительного института, образованного 1 сентября 1961 г. и преобразованного в 2000 г. в Могилевский государственный технический университет. В свою очередь, технический университет в соответствии с Соглашением между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации, подписанным в Могилеве 19 января 2001 г., приказами Министерств образования обоих государств был реорганизован в Белорусско-Российский университет.

Белорусско-Российский университет не только научно-образовательный, но и культурно-просветительский центр региона.

Вуз привлекает к себе постоянное внимание и пользуется поддержкой не только министерств образования обоих государств, но и руководящих органов Союзного государства, руководителей различного уровня. За последние годы университет посетили: группа Парламентского Собрания Союза Беларуси и России во главе с Председателем Государственной Думы России Г.Н. Селезневым и Государственным секретарем Союзного государства П.П.Бородиным; Советник посольства Российской Федерации в Республике Беларусь К.К. Кузнецов; Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Беларусь А.А. Суриков; делегации Тульской городской Думы и Екатеринбургской области.

С присвоением университету нового статуса студенты получили возможность участвовать в конкурсах, конференциях, проводимых Российской Федерацией. Так, например студенты университета участвовали в работе III межрегиональной (международной) научно-технической конференции студентов и аспирантов (г. Смоленск). На конкурсе НИРС Российской Федерации в 2005 г. получено 3 медали и 9 дипломов, а уже в 2006 году - 5 медалей и 10 дипломов. Расширяются культурные и спортивные связи: студенты нашего вуза – постоянные участники международного фестиваля «Мы вместе», проводимого Брянским техническим университетом; спортивные команды вуза принимают участие в международных турнирах в городах Калуга, Ярославль, Йошкар-Ола, Анапа и др. Строительные отряды университета ежегодно дислоцируются на территории Российской Федерации.

В свою очередь в университете проводится большая работа по формированию образовательного, научно-технического и культурного

пространства. По инициативе Белорусско-Российского университета и Брянского государственного технического университета в апреле 2006 г. создана международная Ассоциация вузов приграничных областей Беларуси и России. Ежегодно проводится научно-практическая конференция аспирантов, магистрантов и студентов приграничных областей России и Беларуси: «Развитие приграничных регионов Беларуси и России в рамках Союзного государства: проблемы и перспективы». Белорусско-Российский университет являлся одним из организаторов III межрегиональной (международной) научно-технической конференции студентов и аспирантов в Смоленском филиале МЭИ.

Традиционным стало проведение в университете международных фестивалей: популярной песни «Студенческий листопад», интеллектуальных игр «Зимний лис», «Мартовский лев», авторской песни «Мартовский кот», которые собирают под свое крыло талантливую молодежь Беларуси, России и Украины.

В целом университет имеет 20 действующих межвузовских договоров и соглашений о сотрудничестве в области образования с вузами Российской Федерации.

Все это позволяет говорить о том, что деятельность университета является конкретным примером реализации на практике интеграционного сотрудничества в решении задач по формированию единого образовательного пространства; способствует процессу сближения славянских народов, сохранению общих национальных и культурных традиций, воспитанию молодого поколения в духе патриотизма и интернационализма.

3.4 Роль кафедры гуманитарных дисциплин в гражданском и патриотическом воспитании студентов

Особое значение в техническом вузе отводится гуманитарной подготовке, которая способствует формированию инженерных кадров – специалистов не только с широким набором профессиональных знаний, умений и навыков, но и дает возможность усвоить и реализовать в своей жизнедеятельности ценности национальной и мировой культуры, развить свои творческие способности, расширить свой внутренний мир.

Основными приоритетными направлениями работы кафедры гуманитарных дисциплин являются: воспитание чувства патриотизма, формирование сознательной мировоззренческой позиции молодежи, пропаганда духовных ценностей и социально-экономических достижений белорусского народа, формирование гражданской ответственности.

В целях патриотического воспитания кафедрой используются как учебно-плановые формы работы со студентами, так и внеаудиторные.

Гуманитарные дисциплины в техническом вузе выполняют не профессионально-обучающую, а образовательно-воспитательную функцию. Такие дисциплины, как «Основы идеологии белорусского государства»,

«История Беларуси», «Права человека», «Основы педагогики и психологии», «Основы права», «Великая Отечественная война советского народа», «Политология», «Социология» воспитывают у студентов гражданскую ответственность, национальное самосознание, патриотизм, а также жизненно важные для белорусского общества идеи, ценности, повышают политическую информированность, способствуют приобретению знаний по проблемам взаимодействия власти и общества. Изучение данных дисциплин формирует также критическое мышление, аналитические и коммуникативные умения, которые в своей совокупности выступают основой гражданской культуры. Формированию у студентов чувства прекрасного, развитию кругозора, преодолению замкнутости мышления, формированию осознанного отношения к наследию культуры способствует используемый на занятиях иллюстративный материал. Огромный интерес у студентов вызывает просмотр видеоматериалов «Антология белорусской культуры», «Храмы Могилева».

Кафедра гуманитарных дисциплин проводит активную работу и во внеучебное время. Так на кафедре действуют философский клуб (рук.- ст. преп. Батюков А.Н.), исторический клуб (рук.- доц. Моргунов А.Н), информационно-дискуссионный клуб (рук. - ст. преп. Артемчик В.В.), психологический клуб (рук. - ст. преп. Алексютина Г.Я.), этический клуб (рук.- ст. преп. Чернов С.В.), дебат-клуб (рук. - ст. преп. Королюн О.П.), школа молодого идеолога (рук. – доц. Макарова С.Е.). На заседаниях этих клубов со студентами обсуждаются проблемы, касающиеся патриотического воспитания, такие как: «Символика Беларуси», «Роль Президента в формировании и реализации государственной идеологии», «Особенности белорусского менталитета», «Глобализация и национальная культура», «Психология личного участия в жизни страны», «Система местного самоуправления: традиции и современность», «Политика и мораль».

Важную роль в воспитании студенческой молодежи на героических традициях народа играют ежегодные студенческие научные конференции. При их проведении большое внимание уделяется реализации целей патриотического воспитания. В первой половине 2006-2007 уч. г. было проведено 49 поточных студенческих конференций, на которых выступило 259 студентов. Обсуждены следующие проблемы: «Беларусь в современном мире», «Белорусская государственность», «Государственная символика», «Права и свободы граждан Республики Беларусь», «Система ценностей белорусской нации», «Белорусская экономическая модель», «Избирательная система и избирательные процессы в Республике Беларусь». Лучшие доклады ежегодно печатаются в сборниках материалов конференций университета.

Активно используется краеведческий материал. Систематически проводятся экскурсии в музеи г. Могилева, по местам героической обороны г. Могилева в годы Великой Отечественной войны.

На стендах кафедры «Беларусь в современном мире», «Историческое обозрение» отражаются вопросы идеологии, внутренней и внешней политики, основные тенденции в молодежной среде, научно-технические достижения Белорусско-Российского университета.

Преподаватели кафедры являются частыми гостями в студенческих общежитиях. Проводятся беседы и выступления на такие темы, как «Идеология в современном мире», «Образование и молодежь», «Выполнение Директивы N 1 - важнейшее условие порядка и дисциплины», «Великая Отечественная война в истории советского народа», «Роль выборов в развитии народовластия в Республике Беларусь», «Формирование здорового образа жизни», «Подвиги отцов в наследство сыновьям», «Роль идеологии в обществе переходного периода». Участники Школы молодого идеолога в общежитии № 2 университета провели литературный вечер, посвященный «Дню Матери».

Практическую помощь преподаватели кафедры ГД оказывают в проведении постоянно действующего методического семинара для кураторов академических групп и идеологического актива. На занятиях семинара освещаются вопросы идеологического, психолого-педагогического характера, патриотического воспитания.

Информационно-пропагандистская работа проводится сотрудниками кабинета истории культуры кафедры ГД посредством организации постоянно действующих выставок: «Права человека», «Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент», «Социальная политика в Республике Беларусь», «Время новой идеологии», «Права человека», «Мой родной кут», «К 60-летию освобождения Беларуси и Победы советского народа в Великой Отечественной войне», «Информационные материалы к Референдумам и выборам.

Таким образом, работа кафедры гуманитарных дисциплин в университете направлена на формирование не только научного мировоззрения, ценностных ориентаций и жизненных позиций личности, но и на усвоение и реализацию ценностей национальной и мировой культуры, развитие творческих способностей, расширение внутреннего мира. Деятельность кафедры способствует созданию в университете такой интеллектуальной и духовной среды, которая позволяет осуществлять подготовку специалиста, представляющего собой высококвалифицированную, культурную и моральную личность, обладающую новым сознанием и мышлением, способную на практике реализовать идею устойчивого развития общества.

3.5 «Без прошлого нет будущего Отечества»

Реализация патриотического и гражданского воспитания на современном этапе требует от высшей школы использования славных традиций нашего народа, сложившихся в его историческом прошлом.

Одним из приоритетных направлений в идеологической и воспитательной работе университета стали подготовка и празднование 60-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 65-летия со дня обороны Могилева.

Для реализации этих направлений были разработаны комплексные планы, включающие в себя разделы различной направленности: информационно-просветительской, организационно-практической, культурно-массовой и спортивной.

Так в рамках *информационно-просветительской работы* во всех группах и на потоках прошли студенческие конференции «Подвиг народа будет жить в веках»; «60 лет Великой Победе», на которой было представлено около 50 работ, посвященных теме Великой Отечественной войны, 4 студенческие работы представлены на республиканский конкурс. Для всех студентов вуза был прочитан курс «Великая Отечественная война советского народа».

Для студентов вуза, учащихся Архитектурно-строительного колледжа и Лицея в университете совместно с киновидеопредприятием «Позірк» были организованы просмотры художественных и документальных фильмов, посвященных военной тематике. Особый интерес у студентов вызвали фильмы «Девятая рота», «Еще о войне» (работа белорусского режиссера Петра Кривостаненко), а встреча с исполнительницей женской роли этого фильма актрисой Верой Поляковой способствовала созданию определенного эмоционального настроя.

На семинарских занятиях был организован просмотр видеофильма «Освобождение Могилевщины», снятого телекомпанией «ЛАД».

В университетской многотиражной газете «Параллель» в рубрике «Навстречу 60-летию Великой Победы» печатались материалы научных работ студентов, были опубликованы воспоминания ветеранов войны в рамках проекта «Время выбрало нас», проводилась викторина «Мой Приднепровский край. Дорогами Великой Победы».

Лекторской группой Областного совета ветеранов был проведен цикл лекций со студентами, проживающими в общежитиях. Такие встречи с ветеранами помогают студентам перенестись в далекое героическое прошлое, воспроизвести события давно минувших лет, рождают размышления о чести и долге перед Родиной, помогают преклониться перед силой духа старшего поколения.

Во всех учебных корпусах и общежитиях университета была оформлена наглядная агитация; в читальных залах библиотеки — выставки литературы «Дорогами войны», «Беларусь родная, помни нас!», «Подвиг народа бессмертен».

На заседаниях исторического, философского, информационно-дискуссионного клубов обсуждалась тема «Великая Отечественная война и ее историческое значение»; были организованы экскурсии студентов в Краеведческий музей, на мемориальный комплекс «Буйничское поле».

Одним из основных направлений *организационно-практической работы* была хозяйственно-бытовая помощь ветеранам Великой Отечественной войны – бывшим сотрудникам университета. Студентами было проведено обследование жилищных условий ветеранов и по необходимости выполнен бесплатный ремонт квартир; оказана хозяйственно-бытовая и психологическая

помощь, записывались воспоминания о военных годах для создания альбома «Память». Студенческим строительным отрядам были присвоены имена героев войны.

В канун Дня Победы традиционным в университете стало праздничное чествование ветеранов и узников фашистских лагерей.

К 60-летию Победы руководство университета совместно с профсоюзным комитетом сделали ветеранам войны, бывшим сотрудникам университета, подарок — годовую подписку на периодическую печать (газету «Вестник Могилева»).

Под девизом «Поклонимся великим тем годам» в апреле месяце 2005 года прошел фестиваль «Студенческая весна». На конкурсе стенной печати, входящем в программу фестиваля, были представлены специальные выпуски газет, плакаты, посвященные военно-патриотической тематике. В программах конкурсов художественной самодеятельности также ярко была отражена эта тема.

Городской фестиваль авторской песни «Мартовский Кот», IX международный фестиваль по интеллектуальным играм «Мартовский лев», конкурс плакатов «Мы ганарымся спадчынай сваей» - также были приурочены к праздничным датам.

Совместно со студентами Брянского государственного технического университета прошел автопробег по местам боевой славы Могилевщины. Также туристическим клубом были проведены пеший поход «По местам славы русского оружия» (Чаусы – Лесная – Славгород) и водный по реке Друть с посещением памятных мест боевой славы Горецкого, Бельничского и Рогачевского районов.

Воспитание на героической истории Великой Отечественной войны было и надолго останется закономерным и действенным фактором патриотического воспитания нашей молодежи. Пример мужественных и благородных, самоотверженно любящих Родину героев Великой Отечественной войны должен повседневно и действительно утверждаться в сознании студентов.

3.6 Роль вузовского музея в патриотическом воспитании студентов

В формирование гражданско-патриотической позиции студентов вуза свой вклад вносит Музей университета. Одна из задач музея – воспитание у студентов чувства гордости за свой народ, свою Родину, всестороннее отражение этапов становления и развития учебного заведения.

Музей университета был создан в 1986 году. Первая экспозиция посвящалась истории учебного заведения и была приурочена к его 15-летию юбилею.

В настоящее время постоянно действующая экспозиция построена по тематико-хронологическому принципу. Экспозиция музея имеет 6 разделов: история становления и развития ММИ-МГТУ-БРУ; факультеты университета; кафедры университета; научно-исследовательская работа; культурно-массовая

и спортивная работа; отдельная экспозиция посвящена ветеранам Великой Отечественной войны – бывшим сотрудникам университета.

В музее находится государственная символика Республики Беларусь, символика вуза. В экспозицию входит «Почетная фотогалерея руководителей учебного заведения», которая создана в знак уважения к руководителям, в целях сохранения духовного и интеллектуального потенциала, созданного ими. Приоритетным направлением является сбор материалов о тех, кто стоял у истоков создания учебного заведения, кто поднимал, развивал и строил его, обучал и воспитывал кадры, кто получал здесь профессию и путевку в жизнь.

Наряду с историей в музее широко представлен сегодняшний, современный вуз. Это и галерея "Почетные доктора, профессора", ученые университета, корифеи научных школ и направлений, внесшие вклад в развитие науки, промышленности, строительства. Здесь же представлены и новые разработки, открытия, дипломы, патенты, награды. Есть разделы, широко освещающие учебно-воспитательный процесс, достижения лучших студентов в различных областях науки, спортивной и культурной жизни.

В музее студенты получают наглядное доказательство высокого престижа вуза; эффективности учебного процесса, основы которого заложили многие поколения преподавателей и студентов.

На базе музея проводятся информационные, кураторские часы, экскурсии. Особое внимание в ходе этих мероприятий обращается на экспонаты, которые говорят о патриотизме и гражданственности.

Таким образом, в настоящее время вузовский музей, используя свои возможности, вносит существенный вклад в формирование гражданско-патриотической позиции будущих специалистов.

3.7 Экскурсионная, туристическая, волонтерская работа как составляющие патриотического воспитания

В воспитании патриотического сознания важная роль принадлежит внеаудиторным формам работы. Широкое распространение в университете получили экскурсии и осмотр памятников истории культуры, походы по родному краю, «круглые столы», организация выставок и музейных экспозиций. Благодаря этим формам работы студенты имеют возможность глубже уяснить положения: история — это история людей; корни человека — в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны; в ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть, чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд — основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

С целью более глубокого познания закономерностей развития природы и общества, усвоения культурного наследия прошлого, традиций белорусского народа в университете регулярно организовываются и проводятся экскурсии.

Экскурсии стали неотъемлемой формой как внеучебной деятельности, так и учебного процесса студентов вуза.

В рамках изучения предметов гуманитарного цикла со студентами регулярно проводятся экскурсии по городу Могилеву, в Областной краеведческий музей, музеи К. Белыничского-Бирули, П. Масленникова. Традиционным стало посещение Музея этнографии, мемориального комплекса «Буйничское поле», проведение обзорных экскурсий по историческим местам города Могилева. Кроме того, с целью изучения истории вуза все первокурсники посещают Музей университета. В этом направлении активно работают общественные организации (профсоюзная организация студентов и первичная организация ОО «БРСМ»), а также отдел по воспитательной работе, общежития, кураторы академических групп. Постоянно организовываются экскурсионные поездки в Санкт-Петербург, город-герой Брест, Брестскую крепость, Беловежскую пушу, Смоленск, Брянск, Мирский замок, на мемориальный комплекс «Линия Сталина».

С большим интересом студенты участвуют в работе клубных объединений, образованных на базе университета. Это философский клуб «Логос», клубы волонтеров «От сердца к сердцу», «Родник милосердия», туристический клуб и др.

Основные направления деятельности *философского клуба «Логос»* это не только обсуждение актуальных проблем современности, но и реализация конкретных дел на практике. Экскурсии по городу и окрестностям, публичные лекции могилевских ученых, выступления местных молодых литераторов, сборы подписей и краеведческого материала – основные направления деятельности объединения. Клуб регулярно проводит экскурсии по памятным историческим местам. Это экскурсии в г. Быхов (посещение исторических мест, Быховского замка), г. Шклов (посещение историко-культурного памятника «Нижнинский Ров»). В программу деятельности клуба также входит проведение краеведческих исследований; оказание помощи в благоустройстве исторических памятников. На базе клуба образована первичная ячейка Общества охраны памятников истории культуры. 11 октября 2005 года по инициативе членов клуба прошла акция «Трагедия на р. Дубровенка», в ходе которой состоялось возложение цветов и сбор подписей под обращением по установлению памятного знака на месте трагедии. Благодаря этому обращению Комиссия по топонимике и увековечиванию исторического и культурного наследия Могилевского горисполкома поддержала идею установки памятного знака.

Более 70 человек объединяет в своих рядах волонтерский клуб «От сердца к сердцу». В составе клуба те студенты, для кого нравственными ценностями являются сострадание, любовь, понимание проблем других и желание помочь. Главной целью деятельности волонтерского клуба является формирование нравственно-этических традиций милосердия, духовного совершенствования и самореализации личности. Организация клуба строится на принципах самоуправления. Деятельность направлена на развитие волонтерского движения, оказание помощи нуждающимся (инвалидам,

престарелым, сиротам), а также на организацию внеучебной деятельности студентов. Традиционным стало ежегодное проведение акций «Студенты – детям» по сбору детских вещей, литературы, игрушек для детей Детского дома №1 г. Могилева и «Они нуждаются в нашей помощи» по сбору одежды, обуви, денежных средств для Дома престарелых и инвалидов в д. Салтановка.

В подшефном Детском доме волонтеры организуют спортивные праздники, театрализованные представления, экскурсии в Зоосад, на мемориальный комплекс «Буйничское поле», игры на свежем воздухе и др. мероприятия. Ребята оказывают помощь по уборке и благоустройству территории Детского дома. Дважды были проведены благотворительные рок-фестивали «Rock - Time» в 2002 и 2006 г.г. Средства, собранные в ходе фестивалей, были израсходованы на нужды Детского дома.

В Дом престарелых и инвалидов студенты постоянно выезжают с концертами, посвященными праздничным датам; оказывают помощь по уборке и благоустройству территории; работают в подсобном хозяйстве. По инициативе Студенческого совета университета ежегодно проводится акция «Они нуждаются в нашей помощи». Так, в 2004 году средства, собранные в ходе акции, были потрачены на приобретение телевизора и постельного белья, в 2005 г. – музыкального центра, а в 2006 г. - DVD и на благоустройство молебной комнаты.

Одним из направлений деятельности волонтерского клуба является оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны - бывшим сотрудникам университета.

Неоднократно на Областных слётах волонтеров клуб Белорусско-Российского университета награждался в номинации «Лучший волонтерский коллектив среди вузов».

Привитие студентам любви к природе, пропаганду здорового образа жизни, всестороннее и гармоничное развитие личности – таковы цели туристического клуба, который имеет секции по следующим видам туризма: горный, пеший, водный и лыжный. Своей целью клуб ставит. Мероприятия, проводимые для достижения этих целей, разнятся по уровню спортивной сложности, видам туристской деятельности, степени развития туристских навыков и оснащенности специальными видами снаряжения. Проводятся походы в различных видах туризма по местам боевой славы, тренировки по скалолазанию на скалодроме «Бык» (м-н «Юбилейный» г. Могилев) и искусственном скалодроме Дома культуры завода им. Кирова.

В течение учебного года члены турклуба принимают участие в мероприятиях различного уровня, начиная от городских соревнований и слетов по технике водного, пешего и горного туризма, до республиканских слетов студентов и чемпионата Республики Беларусь по скалолазанию и туристско - прикладному многоборью. Турклуб насчитывает более 80 активных членов. Важными событиями патриотической направленности в жизни клуба стали :

-пеший поход «По местам славы русского оружия» (Чаусы – Лесная – Славгород);

- водный по реке Друть с посещением памятных мест боевой славы Горецкого, Бельничского и Рогачевского районов;

- пеший поход «Партизанскими тропами» по местам боев партизанской бригады под командованием О. Касаева;

- горный поход в Карачаево-Черкессию – малую родину О. Касаева;

- пеший поход в район Дулебского Урочища.

Таким образом, экскурсионная и туристическая работа, проводимая в вузе, способствует развитию самостоятельности, творческой активности и инициативы студентов, привлечению их к самообразованию. А волонтерство стало настоящей школой становления нравственной культуры личности студента.

Список литературы

- 1 Доклад Президента А. Г. Лукашенко на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов по вопросам совершенствования идеологической работы «Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент» // Настаўніцкая газета. -2003. -28 марта.
- 2 Программа воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь // Проблемы выхавання. - 2001. - № 4.
- 3 Канцэпцыя выхавання дзяцей і навучэнскай моладзі ў Рэспубліцы Беларусь. Нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. Дадат. за 1999 г. Мн.: НМЦэнтр, 2000.
- 4 Концептуальные основы идейно-воспитательной работы с детьми, учащейся и студенческой молодежью // 36. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. - 2003.- № 7.
- 5 Концепция патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь // Проблемы выхавання. - 2003.- № 3.
- 6 Методические рекомендации по организации и проведению в учебных заведениях информационных часов // Проблемы выхавання.-2006. - №4.- С 51.
- 7 Герб и флаг белорусской державы .- Минск: «Полымя», 1997.
- 8 Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов, аспирантов, слушателей системы повышения квалификации.- Минск: РИВШ, БГУ, 2003.
- 9 Коваленя А.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важнейшее условие укрепления белорусской государственности// Проблемы выхавання.-2006. - №4. -С 6.
- 10 Зубко Д.П. Современные аспекты воспитания патриотизма и гражданственности// Проблемы выхавання.-2005.-№1.- С. 12.
- 11 Клименко В.А. Социальный портрет будущего инженера// Вышэйшая школа.- 2006. -№4. – С. 26.
- 12 Шепетюк В.В. Формирование гражданской позиции молодого специалиста в процессе профессиональной подготовки// Вышэйшая школа.- 2006.- №3.- С. 34.
- 13 Калачева И.И. Молодежь и поликультурное образование в высшей школе Беларуси.- Минск, 2003.
- 14 Организационно-педагогические и идеологические основы работы с молодежью в высшей школе.- Минск: РИВШ, 2006.