

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отдел воспитательной работы с молодежью

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

(Методические рекомендации кураторам академических групп)

Могилев 2012

Рекомендовано к опубликованию
Советом по воспитательной работе
Белорусско-Российского университета

Автор-составитель: И.В. Краевская

В методических указаниях рассматриваются вопросы теории патриотического воспитания, обобщается опыт работы по воспитанию гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в Белорусско-Российском университете.

Указания рекомендуются участникам воспитательного процесса, преподавателям социально-гуманитарных дисциплин.

Учебное издание

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ответственный за выпуск

О.В. Потапкина

© ГУ ВПО «Белорусско-Российский
университет», 2012

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросам воспитания подрастающего поколения во все времена уделяли большое внимание.

Сегодня проблема воспитания молодежи является частью государственной политики, поскольку определяется в первую очередь постановкой задачи национального и государственного возрождения республики.

Нашему обществу нужны люди, равнодушные сердцем к планам и идеям народа, умеющие защищать социальные и экономические завоевания нашего строя. Построение правового государства, становление подлинной демократии невозможно без воспитания гуманной, социально зрелой, духовно богатой, развитой и активной личности, владеющей качествами гражданина и патриота.

Поэтому одним из составляющих воспитательного процесса является патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание призвано дать новый импульс духовного оздоровления молодежи, сформировать в Беларуси единое гражданское общество.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность всего профессорско-преподавательского состава по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотические качества не рождаются сами по себе. Они формируются на протяжении всей жизни. Поэтому проблема воспитания патриотизма сегодня очень актуальна и нуждается в разъяснительной и пропагандистской работе. Новый этап в проведении, углублении ее содержания продиктован рядом значимых мероприятий и принятием таких документов как:

- Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, 1998г.);

- Закон Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь» (24 апреля 1992 г. № 1629-ХІІ, в ред. Закона Республики Беларусь от 09.07.1997г. № 56-З, с изм., внесенными Законом Республики Беларусь от 14.06.2007г. 239-З);

- Указ Президента Республики Беларусь № 111 «Совершенствование кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь»;

- Указ Президента Республики Беларусь от 25 февраля 2008 года № 110 «О подготовке и проведении празднования 65-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне»;

- «Об утверждении основных направлений социально-экономического развития республики Беларусь на 2006 - 2015 годы» от 4 ноября 2006 г. № 1475;

- Письмо Министерства образования Республики Беларусь «Концептуальные основы идейно-воспитательной работы с детьми, учащейся и студенческой молодежью» от 14.05.2003г. № 20-12\20;

- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14.12.2006 № 125, зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 30 декабря 2006 г. N 8/15613);

- Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2006-2010 годы (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 декабря 2006 г. № 132, зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 19 февраля 2007 г. № 8/15912);

- Приказ Министерства образования Республики Беларусь «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы» от 26.12.2003 г. № 497;

- Письмо Министерства образования Республики Беларусь «Рекомендации по использованию музеев учреждений образования в воспитании гражданственности и патриотизма детей и учащейся молодежи» от 12 мая 2003г. № 21-12\314.

В принятых нормативных актах красной нитью проходит мысль о необходимости усиления патриотического воспитания молодежи.

Патриотическое воспитание – специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс развития патриотических чувств, формирования патриотического сознания у молодежи.

Построение правового государства, становление подлинной демократии невозможно без воспитания подрастающего поколения в духе подлинной гражданственности, патриотизма, любви к

Отечеству. Патриотические качества не рождаются и не развиваются сами по себе. Они формируются всем укладом жизни.

Сегодня, к сожалению, наша молодежь к словам «патриот», «патриотизм» относится с иронией. Но это именно те идеалы, утрата которых делает общество нежизнеспособным.

И вот здесь задача всего профессорско-преподавательского состава вузов – помочь сформировать у молодежи нравственные качества, любовь к Родине, приобщить молодежь к ценностям, созданным веками.

Патриотизм – явление сложное и многостороннее, поэтому необходимыми условиями его формирования являются следующие:

1. Последовательное и систематическое включение молодежи в коллективную деятельность, где они могли бы совершать патриотические дела и поступки.

2. Единство и воспитание патриотических убеждений, чувств, поведения. Любое дело, проводимое с целью воспитания патриотизма нужно организовывать так, чтобы оно вызывало у молодежи эмоции и включало их в деятельность.

3. Единство воспитания патриотизма с формированием у молодежи потребностей и стремлений участвовать в деятельности, носящей патриотический характер.

Патриотизм является генетически обусловленной гуманистической чертой белорусского народа. Это качество имеет исторические истоки. Его основа – высшие воспитательные ценности, а формируется он благодаря нравственному, моральному, духовному воспитанию.

Есть такая притча, ученик спросил учителя, что такое ценность, и он ответил: *«То, что нельзя купить и продать. Можно купить крышу над головой, но не отчий дом; кормилицу, но не мать; слугу, но не друга; убежище, но не родину».*

Патриотизм – нравственная категория. Как известно, нравственность соответственна понятию «нравы», которые устанавливаются и охраняются извне. В стране – законами, в обществе – традициями, в личности – нормами поведения. Соблюдение нравов и есть основа патриотизма. Задача патриотического воспитания – перевести патриотизм из нравственного качества в моральное, которое охраняется в человеке верой без принуждения и общественного контроля извне.

Патриотизм в своем единстве как нравственное и моральное качество – совокупность обязанностей и добродетелей. Внутреннее осознание своих обязанностей перед Родиной, Отечеством и их исполнение образует добродетель. Поэтому патриотизм издревле имеет и религиозное значение.

Патриотизм – это душевное качество. Патриотизм – это категория духовного воспитания, которое ориентировано на становление человека независимо от его религиозных пристрастий, на культуру своего отечества, общества, государства. Подлинный патриотизм не исключает, а предполагает приобщение человека к мировой культуре, как отражению всеобъемлющей духовности и общности всех культур.

Патриотизм тесно связан с воспитанием гражданственности, и как взаимодополняющие, эти качества формируются на протяжении жизни человека. Основой их развития являются права и обязанности на разных этапах жизнедеятельности – в семье, школе, общественной организации, социуме, обществе, стране. Через прохождение этих этапов и происходит становление гражданина – патриота.

Зарождается патриотизм с формированием родственных чувств к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке, братику, сестричке, ближним и дальним родственникам. Особое внимательное отношение к матери, которая родила и вскормила ребенка. Родина и мать всегда стоят рядом: мать – как начало патриотизма, Родина – как его финал.

Вторая ступенька формирования патриотизма идет через воспитание любви к «малой» родине – деревне, городу. Без чувства «малой» родины нет и большого патриотизма.

Третья – Отечество, общество, страна, их история, традиции, народ. Отношение к Родине выражается не только в чувствах, которые могут быть пылкими, но ни к чему не обязывающими, а в социальных действиях. Ведь патриот – не тот, кто громче всех заявляет о своем патриотизме. Его основное практическое выражение – это защита государства от врагов и труд на благо своей страны. Сегодня же, говоря о своей любви к Беларуси, различные общественные формирования вкладывают в это понятие различный смысл. Так, некоторые молодые специалисты охотно уезжают в дальнее зарубежье на заработки, а если получится, остаются на постоянное место жительства. Многие студенты откровенно заявляют о своем желании жить и работать за рубежом.

Появляются в наших вузах и листовки, и призывы, подписанные молодежным крылом объединенной гражданской партии, в которых содержится протест против распределения выпускников в сельскую местность и районы, потерпевшие от аварии на ЧАЭС. Выступая за процветающую Беларусь, авторы этих публикаций лишают, по сути жителей глубинки и радиационных районов права на медицинскую помощь, получения полноценного образования и т.д. А ведь патриотизм, собственно, в том и состоит, что человек признает интересы своей социально-духовной общности выше личных.

«С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре...». В этих простых словах известной песни заложен глубокий смысл. Действительно, патриотизм, любовь к Отечеству начинается с самого малого – с любви к матери, своему дому, учебному заведению, родному городу. И в этом смысле формирование у молодежи высоких нравственных качеств, гражданственности и есть работа по воспитанию патриотизма.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у молодежи общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоления чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения Беларуси как великой державы.

Деятельность по нравственному воспитанию должна быть с первого курса. И долг каждого преподавателя, куратора академической группы – проводить разъяснительную и пропагандистскую работу о патриотизме, а это любовь к тому уголку, где родился, к нашей белорусской земле, к родной природе, родному языку, национальной культуре. Это приобщение студентов к традициям группы, факультета, вуза. Это развитие глубокого уважения к национальному наследию Беларуси, привитие уважения к государственному гербу и государственному флагу. И если студентам первых курсов мы сможем привить любовь к своему факультету и вузу, сопереживание за товарищей, чувство гордости за свою страну, то они, в свою очередь, будут выступать носителями информации на старших курсах, будут путеводной звездой для последующих первокурсников.

Большую роль в воспитании патриотизма играет внеаудиторная работа, в которой есть все возможности для формирования навыков и привычек активного патриотического поведения.

Преподаватели должны организовывать экскурсии в музеи (областной краеведческий, художественный имени В. Б.-Бирули), экскурсии по памятным местам г.Могилева. Студенты должны посетить мемориал «Буйничское поле». Должны быть организованы встречи с интересными людьми, выпускниками факультета, деятелями белорусской науки и культуры.

Надо приобщить молодежь к участию в волонтерском движении, которое призвано развить все лучшие качества молодых людей. Необходимо, чтобы молодежь осознала, что она должна в своих действиях нести добро окружающим.

Накануне таких праздников, как День защитника Отечества (23 февраля) и День Победы (9 мая) необходимо, чтобы каждый молодой человек прочувствовал, какой ценой была завоевана Победа. Необходимо поддерживать контакт с Городским Советом ветеранов, взять шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и одинокими пожилыми людьми, посещать их на дому.

Задача преподавателей – вовлечь студентов в общественную жизнь университета, факультета, в работу молодежных организаций – профсоюза, БРСМ.

Сценарный план

проведения дискуссии о любви к Родине, государству

Группа студентов за круглым столом. Преподаватель говорит, что тема круглого стола «Я – это Я, как часть своей Родины, как гражданин своего государства». Предлагает группе вытянуть и рассмотреть следующие вопросы:

1. Ощущаете ли Вы себя частью своего народа?
2. Есть ли у Вас чувство гордости своим народом?
3. Как Вы относитесь к своему народу?
4. Каким видите его будущее?
5. Как Я отношусь к своей Родине, к государству, в котором живу?
6. Горжусь ли Я своей Родиной, своим государством?
7. Что Я сделал для процветания своей Родины?
8. Хочу ли Я жить на своей Родине или стремлюсь в иные страны?
9. Есть ли будущее у моей Родины или его нет?

Далее преподаватель заостряет внимание студентов на том, что для ответа на эти вопросы необходимо иметь образ Родины. Очень важно осознать, что это не абстрактное понятие, а вполне конкретное.

Преподаватель предлагает вспомнить песню:

То березка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.
Край родной, навек любимый.
Где найдешь еще такой?

В энциклопедическом словаре дано такое определение: «Родина – страна, в которой родился человек». Но это определение совсем не отражает сути этого емкого слова. Ведь можно родиться и в Бразилии, и в Заире, но эти страны никогда не станут для нас Родиной.

Смысл этого слова скрыт в нем самом: РОД-И-НА

Каждый должен ощутить, что это его род и земля, на которой растет его березка и рябина.

Родина – это территория, на которой живет его народ. А его народ состоит из нескольких родов. У каждого рода, как и у народа, должно быть конкретное место, свой кусочек Родины. И он должен передаваться каждому в наследство. Его нельзя продать или разменять, так как Родину не продают.

После этого студенты дискутируют на предложенные вопросы.

Список литературы

1. Доклад Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко на четвертом Всебелорусском народном собрании 2010
2. Закон Республики Беларусь от 07.12.2009 N 65-З "Об основах государственной молодежной политики"
3. Программа воспитания детей и учащейся молодёжи в республике Беларусь «Проблемы выхавання» -2001.-№4
4. Методические рекомендации по организации и проведению в учебных заведениях информационных «Проблемы выхавання» -2006.-№4.-с 51.