Актуальные подходы

к организации и осуществлению идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь в 2019-2020 учебном году

Современная воспитательная работа в УВО направлена на формирование у студенческой молодежи навыков самостоятельного планирования, организации и реализации своей учебной и внеучебной деятельности. В связи с этим необходимо кардинально менять подходы к функционированию воспитательных структур вузов.

В первую очередь требуется создать условия для осуществления планомерной партнерской, совместной работы. Необходимо максимально активно привлекать органы студенческого самоуправления, студенческие общественные организации, наиболее активных обучающихся идей, планированию, реализации генерированию работы. постоянно использовать потенциал таких объединений, как Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи», объединение Обшественное «Белая Русь», первичных организаций конструктивных общественных студенческого профсоюза, других организаций и объединений.

Работа с кадрами

Осуществление непрерывного обучения сотрудников, осуществляющих воспитательный процесс, — часть системной работы, направленной на повышение профессионального уровня педагогических работников. Такое обучение должно проходить как в форме повышения квалификации, переподготовки и получения дополнительного образования, так и в виде самообразования, взаимного обучения и оказания методической и психологической взаимоподдержки в процессе работы.

Следует эффективнее использовать потенциал республиканских тематических совещаний, совещаний-практикумов, обучающих семинаров с участием представителей Министерства образования Республики Беларусь и других отраслей и ведомств не только для обсуждения и поиска новых способов решения общих проблем, возникающих в реализации воспитательной работы, но и для непрерывного образования.

Для всех категорий педагогических работников, непосредственно участвующих в процессе воспитания студенческой молодежи, нужно проводить целевые обучающие тренинги и семинары, в рамках которых информировать их о возрастных особенностях студентов, результатах диагностики их личностных качеств и интересов; специфике взаимодействия с обучающимися разных курсов и специальностей и

эффективных способах индивидуального и группового воздействия; о новых формах, методах и подходах в сфере педагогического сопровождения студентов.

Привлекая студенчество к планированию и организации своей деятельности, следует целенаправленно формировать у молодежи, так же, как и у педагогического состава УВО, чувство личной и корпоративной ответственности.

Информационная работа

Требуется активизировать и расширить информационную работу, так как сегодня информация часто «оседает» на уровне администрации УВО, а до профессорско-преподавательского состава и студентов доходит уже в форме директив с четко определенным порядком действий.

Важную роль в информационной работе со студентами играет присутствие структур УВО в интернет-пространстве. Прогрессивные телекоммуникационные технологии позволяют ярче, доступнее продуктивнее доносить информацию о планируемых и прошедших мероприятиях, дают акциях, возможность организации трансляций, повышают степень вовлеченности молодежи во внеучебный процесс. Для того, чтобы вести постоянный диалог со студентами, быть в курсе их предпочтений, учитывать мнения молодежи при планировании работы, необходимо создавать аккаунты, группы по интересам в наиболее студентов социальных сетях и мессенджерах, среди которыми являются «ВКонтакте», «Instagram», «Twitter», «Facebook», «YouTube», «Linkeldn», «Google+», «Viber», «Telegram», «WhatsApp», «Іто» и др. Работу в них важно вести ежедневно, обновляя информацию и обеспечивая обратную связь.

Постоянная работа должна проводиться не только информационном пространстве учреждения высшего образования. Не менее важным является информирование широкой общественности о студенческой жизни, о крупных событиях и мероприятиях, проводимых в УВО. В этой связи пресс-службам вузов, а также представителям студенческих средств информации, студенческого телевидения следует активизировать систематическое взаимодействие с такими масс-медиа как Белорусское телеграфное агентство, Агентство теленовостей Белтелерадиокомпании, Издательский дом «Беларусь сегодня», а также отраслевыми СМИ, в первую очередь Министерства образования Республики Беларусь.

С 2019/2020 учебного года в учреждениях высшего образования республики должна начать работу «Школа Активного Гражданина» – «ШАГ». Этот информационный час включается в учебное расписание в качестве академической пары. Проведение мероприятия предполагает

различные формы: открытый диалог, диспут, молодежные дебаты, панельная дискуссия, инфомедиагостиная «Твой вопрос эксперту» и так далее.

Информационное мероприятие организуется в несколько этапов: предварительная подготовка вопросов в соответствии с тематикой дня информирования; организация информационного/медийного/дискуссионного пространства с приглашением эксперта или нескольких экспертов; работа одного или нескольких модератора из числа студенческой молодежи; освещение вопросов дня информирования в социальных сетях и на других интернет-ресурсах.

2020 год – год завершения реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» (особое внимание – подпрограмме 11 «Молодежная политика»), Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы, в связи с чем необходимо провести тщательный анализ выполнения программ, собственные достижения. выявить слабые места, скорректировать соответствующим образом программу и планы воспитательной работы УВО, сформулировать обоснованные конструктивные предложения в Министерство образования Республики Беларусь для рассмотрения их при разработке проектов соответствующих программ на новый период.

В настоящий момент завершается разработка проекта Стратегии развития государственной молодежной политики на 2020-2030 годы. Ожидается, что Стратегия определит векторы дальнейшего развития молодежной политики, обозначит те сферы и области, где молодежь даст новый импульс развитию независимой Беларуси, где молодежи нужна поддержка и гарантии государства.

С 1 сентября 2019 года проект Стратегии будет доступен для изучения и открытого обсуждения на онлайн-площадке Республиканского института высшей школы. Для обсуждения проекта Стратегии и выработки предложений в итоговый документ необходимо создать вузовские и межвузовские дискуссионные площадки с максимальным привлечением активной, в том числе и педагогической, молодежи. С этой образовательной программе «Школа лидеров» ГУО «Республиканский институт высшей школы» в сентябре 2019 года предусмотрено обучение упомянутых выше модераторов из числа студенческой молодежи, во время которого будут изучены и вопросы проведения дискуссионных площадок по обсуждению Стратегии развития государственной молодежной политики на 2020-2030 годы. Всем учреждениям высшего образования необходимо определить кандидатуру студента-лидера для прохождения обучения в РИВШ.

Необходимо также до сентября 2019 года определить ответственное лицо из числа наиболее опытных методических работников

воспитательной структуры, за которым закрепить ответственность за проведение широкомасштабного обсуждения проекта Стратегии в УВО. Проведение обучающего семинара для этих сотрудников запланировано также на базе Республиканского института высшей школы, необходимо заранее предусмотреть командирование этого работника.

Следует актуализировать также подходы к выбору форм идеологической и воспитательной работы. Опыт показывает, что сегодня более масштабные мероприятия, которые проводятся в несколько этапов, — марафоны, форумы, фестивали и т.п. — привлекают наибольшее количество студенческой молодежи, заинтересовывают и получают положительные отклики и высокую оценку.

Формирование гражданско-патриотических ценностей

Работу по развитию гражданско-патриотического и национального самосознания студентов следует вести в единстве с их учебной, внеучебной, и научно-исследовательской деятельностью; ориентироваться на воспитание образованных, конкурентоспособных специалистов, патриотов нашей Родины, обладающих свободой мышления, готовых к реализации интеллектуальных, творческих и других способностей не только для собственного развития, но и во благо страны. В решении проблем патриотического воспитания современного поколения должна принимать участие сама молодежь, понимая всю важность своей причастности к жизни Родины; студенты должны любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю, осознавать свою роль в развитии будущего.

При планировании воспитательной работы на 2019/2020 учебный год необходимо учитывать юбилейные даты и знаменательные события предстоящего года.

В течение 2019/2020 учебного года пройдут важные общественнополитические события: выборы депутатов Палаты представителей собрания Республики Беларусь; выборы Национального государства. Студенты должны прийти к выборам подготовленными избирателями, знать особенности избирательной системы Республики Беларусь, иметь устоявшийся взгляд на перспективы развития нашего государства, систему государственного устройства страны. Студенческая молодежь должна стать самой активной и неравнодушной частью белорусского электората. Для проведения эффективной работы в этом целесообразно активизировать работу информационно-пропагандистских групп, школ молодого избирателя, молодежных штабов по подготовке и проведению выборов.

Празднование 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне – одно из важнейших событий 2020 года. В

2018 году в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 408 от 16.10.2018 создан Оргкомитет по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Согласно утвержденному Плану мероприятий следует в обязательном порядке организовать участие в республиканских акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны силами волонтерских отрядов («Доброе сердце – ветеранам», «Ваша Победа – наша свобода», «Забота», «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Молодежь – ветеранам!», «Мой подарок ветерану»); провести широкую информационную работу среди студентов об организации и проведении республиканского конкурса «Не меркнет летопись побед!»; принять активное участие в республиканских героико-патриотических акциях «Цветы Великой Победы», «Великой Победе - 75!»; вести подготовку к республиканской спартакиаде среди молодежи по летнему многоборью «Защитник Отечества», туристскому слёту следует Союзного государства. В план работы включить организацию написания обучающимися эссе «Письмо в прошлое», «Война глазами потомков освободителей» и другие масштабные мероприятия.

Важно проводить не только патриотические акции, но и активную информационную работу, профориентационную включая В нее составляющую. В этой связи следует использовать положительный опыт учреждений высшего образования, в частности УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», студенты и преподаватели которого во время проведения «Звездных походов» встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, оказывают им шефскую помощь, знакомятся с историческими местами и мемориальными комплексами района, выступают с концертами в школах, профориентационные встречи старшеклассниками, co организуют мастер-классы по здоровому образу жизни и спортивные соревнования.

2020 год — год 100-летия Ленинского Коммунистического Союза Молодежи Беларуси. В соответствии с распоряжением Премьер-министра №379р от 15 декабря 2018 года создан и работает Организационный комитет по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 100-летию ЛКСМБ. Разработанный Оргкомитетом план в обязательном порядке должен использоваться при планировании мероприятий на 2019/2020 учебный год.

Необходимо оказать действенную поддержку проектам, реализующимся под эгидой ОО «БРСМ», которое является преемником комсомола в Беларуси. Секретарей ПО ОО «БРСМ» как наиболее активных и инициативных представителей студенческой молодежи

рекомендуется включать в состав Совета УВО, ректората, советов, комиссий и рабочих групп различного уровня.

При проведении заседания Совета УВО перед началом 2019/2020 учебного года необходимо предусмотреть выступление секретаря ПО ОО «БРСМ» учреждения высшего образования, а также организовать работу выставочных площадок, в том числе постоянных, посвященных истории этой молодежной организации в вузе.

До конца 2020 года продолжится реализация республиканских мероприятий ПОД знаком Года малой родины: конкурса благоустройству и озеленению территорий «Упрыгожым Беларусь кветкамі», гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в сердце своем», творческого проекта-праздника «Дзень вышыванкі», праздника «Молодежная столица Республики Беларусь» и др. Следует запланировать мероприятия (научно-практические занятия, выставки, встречи и др.), популяризирующие сохранение конкурсы, исторической памяти, семейных традиций (например, «Гісторыя маёй краіны ў гісторыі маёй сям'і: мой радавод», «Малая родина в судьбе человека»), направленные на изучение и приумножение духовного и культурного наследия. Требуется систематически обновлять материалы, размещенные в рубрике «Год малой родины» на официальных сайтах УВО, а также публиковать тематические статьи, фотографии, эссе в печатных средствах информации, на информационных стендах, социальных сетях. Необходимо предусмотреть проведение тематических книжных выставок «Куточак майго дзяцінства», посвященных юбилеям писателей, белорусских памятным датам, населенным пунктам Республики Беларусь.

Формирование нравственно-ценностных ориентиров личности

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с формированием гражданской активности обучающихся. Следует продолжить практику проведения конференций, форумов, конкурсов; реализации образовательных и просветительских проектов, направленных на развитие у молодежи системы нравственных ценностей. При планировании этой работы можно использовать положения Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015-2020 годы

Важным аспектом, на который следует обратить пристальное внимание воспитательных структур УВО, является влияние социальных сетей на духовно-нравственное становление молодежи, которое может быть как позитивным, так и негативным. Роль социальных сетей огромна, но обычно недооценивается. Сегодня можно утверждать, что социальные сети снижают значимость основных нравственных принципов,

заложенных ранее, отодвигают на задний план влияние семьи, реальных друзей, сверстников. Особенно сильно изменяется поведение молодых людей, состоящих в группах, где срабатывает закон толпы. Таким образом, социальные сети могут стать управляющим механизмом, который способен негативно корректировать поведение пользователей. В связи с этим необходимо продолжить практику постоянного мониторинга интернет-пространства, наиболее часто посещаемого обучающимися того или иного УВО. К этой работе должно быть привлечено максимальное количество педагогических работников, в том числе в обязательном порядке – кураторы учебных групп, сотрудники деканатов, отделов (управлений) воспитательной работы с молодежью, СППС, общежитий. Сотрудникам СППС при работе со студентами, у которых выявлены трудности в общении со сверстниками, которые ведут замкнутый образ жизни, у которых изменилось поведение, замечены другие девиации, в обязательном порядке нужно обращать внимание на их действия в социальных сетях и, при необходимости, принимать соответствующие меры, привлекая всех заинтересованных педагогических работников.

Информацию, полученную в процессе мониторинга интернетпространства, и сведения об оперативно принятых при необходимости мерах следует анализировать, обобщать и рассматривать на еженедельных рабочих планёрках-совещаниях O(У)ВРсМ (в том числе с присутствием проректора по воспитательной работе).

Одним из значимых аспектов деятельности является работа отделов (управлений) по воспитательной работе с молодежью, направленная на изучение культурно-исторического наследия белорусского народа, в формате проведения экскурсий, выездных занятий, встреч в рамках работы клубов по интересам и т.д. Рекомендуется обратить внимание на опыт создания и использования в работе виртуальных экскурсий, что вызывает интерес со стороны студентов как при их создании, так и при просмотре.

Развитие поликультурной компетентности

В учреждениях высшего образования нашей страны с каждым годом увеличивается количество обучающихся-иностранных граждан. Задача воспитательных структур — создание комфортных условий для адаптации указанной категории студентов, ознакомление с основами белорусских традиций, формирование у них межнациональной, религиозной и инокультурной толерантности.

Исходя из результатов анализа организации в УВО воспитательной работы с иностранными студентами, их социальной поддержки, оказания медицинской помощи, можно сделать вывод, что развитие межэтнических отношений не всегда идет в позитивном русле. При работе с

иностранными студентами важно стремиться к полному исключению случаев дискриминации личности, к созданию необходимых условий для поликультурного воспитания, основой которого станет открытость к межэтническим различиям; способность взаимодействовать с людьми других культур, языков и религий; готовность к диалогу.

С целью повышения качества и эффективности воспитательной иностранными обучающимися, своевременного различных проблем, возникающих в период их обучения в УВО, следует И развить практику тесного взаимодействия (управлений) воспитательной работы с молодежью с подразделениями, осуществляющими и координирующими международную деятельность в Руководителям указанных подразделений необходимо вузе. предусмотреть участие сотрудников, непосредственно ведущих работу с студентами, запланированном Министерством иностранными В 2019/2020 образования Республики Беларусь на учебный методическом мероприятии.

При планировании мероприятий с участием студентов-иностранных граждан необходимо учитывать, что в ноябре 2019 года пройдет финал республиканского фестиваля творчества иностранных студентов «F.-ART.by-2019». Обращаем учреждений высшего образования внимание, что участие могут принимать и творческие коллективы и исполнители из числа белорусских студентов. На внутривузовском этапе обеспечить участие всех структур, осуществляющих целесообразно деятельность сфере работы иностранными обучающимися, \mathbf{c} проведении мероприятий фестиваля. На фестивале в организации и должны быть представлены все страны, студенты которых обучаются в учреждении высшего образования. Это позволит студентам из числа иностранных граждан преодолеть в себе национальную замкнутость, эгоизм, даст возможность повысить свой культурный уровень. В целях обмена опытом поликультурного образования студенческой молодежи, эффективных инновационных И форм использования работы иностранными студентами в рамках фестиваля необходимо предусмотреть проведение межвузовских мероприятий.

1 октября 2019 года исполнится 70 лет Китайской Народной Республике, которая являетя стратегическим партнером Республики Беларусь в самых разных сферах. Молодежь КНР получает образование во многих вузах нашей страны. Всем учреждениям высшего образования необходимо провести ряд мероприятий, посвященных указанной дате, с привлечением к организации и участию не только китайских граждан, но и других иностранных, а также белорусских студентов.

Явных лидеров из числа студентов-иностранных граждан следует вводить в состав Совета учреждения высшего образования, студенческих

советов всех уровней, других органов студенческого самоуправления. При этом нужно тщательно анализировать и использовать потенциал студенческих землячеств.

Следует активно вовлекать иностранных обучающихся в культурнопросветительские мероприятия, различные акции, в том числе и волонтерские, исследовательские проекты, обеспечивать их участие в студенческих конференциях по проблемам поликультурного воспитания и не только — это должно способствовать ведению ими эффективной жизни и деятельности в новой среде, стимуляции к взаимодействию в поликультурном обществе.

Приобщение студенческой молодежи к трудовой и профессиональной деятельности

Важным элементом подготовки специалистов к последующей трудовой деятельности является обязательная и постоянная практика студентов как в стенах вуза, так и в условиях производственного коллектива. Однако сотрудничество с предприятиями, организация практик и стажировок обучающихся по выбранной профессии не решает всех задач по трудовому и профессиональному воспитанию молодежи. До современных молодых людей, проводящих большое количество времени с гаджетами, ведущих пассивный образ жизни и часто не имеющих простейших навыков в организации собственного быта, необходимо донести важность наличия элементарных практических умений, культуры труда.

Органам студенческого самоуправления следует развивать традиционное проведения трудовых акций по приведению в порядок дворовых территорий по месту жительства студентов, детских площадок, территорий, прилегающих учебным корпусам К И общежитиям. Необходимо неустанно разъяснять студентам, что предоставление места в общежитии – это не обязанность государства или вуза, а оказываемая им прилагать социальная поддержка, ОНИ должны усилия самостоятельного создания комфортных условий своего проживания: решать мелкие бытовые проблемы, регулярно приводить в порядок места общего пользования, места проживания. Общежитие должно быть не местом для временного приюта, а домом, где необходимо создавать уют и поддерживать порядок.

Значимым направлением воспитательной работы в учреждениях высшего образования является волонтерская деятельность студентов. Сегодня волонтерство — самостоятельный социальный институт нашего общества с активно развивающимися формами и направлениями работы, среди которых: социальное волонтерство, формирование навыков здорового образа жизни, экологическое, волонтерство в области

краеведения и туризма, медицинская помощь, духовно-нравственное, культурно-массовое, IT- волонтерство.

Важным аспектом более масштабного развития волонтерского движения является работа по информированию студентов всеми доступными средствами о деятельности волонтерских отрядов. Одним из главных инструментов воздействия на гражданскую позицию молодежи является пример сверстников-молодежных лидеров, активных участников волонтерских отрядов. Они способны вовлечь менее активных в социальную работу, предложить адекватные общему возрасту и интересам формы совместной деятельности, вести диалог на одном языке.

Руководителям воспитательных служб УВО необходимо оказывать всяческую поддержку педагогическим кадрам, ориентированным на работу с волонтерами, более тщательно анализировать программы деятельности волонтерских центров и отрядов, ежеквартально заслушивать и анализировать информацию о деятельности волонтерских объединений за прошедший период, разработать и ввести систему стимулов и наград за добровольческую помощь людям и обществу.

Проведение в июне 2019 года II Европейских игр стало хорошей школой для волонтеров, показало их заинтересованность, умение четко и слаженно работать, своевременно и точно выполнять поставленные задачи. С окончанием соревнований их деятельность не закончилась. На территории нашей страны планируется проведение и других значимых спортивных соревнований, где ребята смогут использовать свой опыт и навыки, они смогут работать не только в качестве волонтеров, но и выступать тренерами по подготовке новых групп добровольцев, которые не имели в прошлом такой практики.

Целесообразно поставить перед волонтерскими центрами УВО задачу подготовки волонтеров для участия в проведении переписи населения Республики Беларусь в 2019 году. Необходимо тщательно продумать обеспечение безопасности студентов, а также информационной поддержки этого события.

республике реализуется ряд студенческих экологических проектов, эта тема все чаще обсуждается на студенческих форумах, конференциях, семинарах. Самым доступным способом проблем экологических является озеленение, эстетическое экологическое улучшение мест жизни и отдыха. Следует дать начало массового экологического студенческого развитию мероприятий, Необходимо запланировать И провести комплекс направленных на озеленение территорий прилегающих к общежитиям, учебным корпусам; придание ландшафту логически и эстетически завершенных форм. К озеленению нужно привлекать как можно большее количество обучающихся, а также всех сотрудников УВО. Стимулом для

участия может стать конкурс (например, на лучшую клумбу, лучшее оформление территории и т.д.).

В рамках волонтерской работы следует усилить сотрудничество с сельскохозяйственными предприятиями и в качестве шефской работы оказывать помощь в уборке урожая, организовывать концертные программы на базе домов культуры, клубов, школ, детских садов сёл и агрогородков.

Работа с одаренной и талантливой молодежью

молодежь имеет огромный потенциал правильной и целенаправленной работе достигает больших успехов в научной, профессиональной, спортивной, художественно-эстетической и других видах деятельности. Необходимо выявлять таких обучающихся, организовать системную работу с ними: вести компьютерный банк данных одаренной молодежи, создавать возможности и условия для успешной социализации и эффективной самореализации, социально-педагогическую поддержку, помогать решении организационных вопросов по участию в научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профессиональных и творческих конкурсах.

В 2020 году пройдет Республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі — 2020», который включает в себя комплекс событий: республиканские конкурсы и проекты; образовательно-методические мероприятия; показательные выступления и творческие состязания. Фестиваль пройдет с февраля по май 2020 года в три этапа (вузовский этап — февраль 2020 года; областной (г.Минск) — март-апрель 2020 года; республиканский (финал) — май 2020 года. Основные темы фестиваля — Год малой родины, 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В обязательном порядке необходимо организовать работу по широкому информационному сопровождению Арт-вакаций.

Важным является И формирование системы поддержки инициативной молодежи, обладающей лидерскими качествами. В нашей развивается молодежный парламентаризм, создан Республиканский Координационный совет Молодежных парламентов Беларуси, что позволяет обеспечить реальное участие студентов в реализации государственной молодежной политики, представлении и защите интересов молодежи, формировании правовой и политической культуры в молодежной среде, содействует развитию общественной активности молодежи, воспитанию гражданственности и патриотизма. Необходимо регулярно разрабатывать и обновлять обучающие программы

для лидеров, проводить семинары, школы, летние и зимние лагеря с использованием современных активных форм обучения.

Формирование здорового образа жизни, культуры быта и досуга

На одной из встреч Министр образования Республики Беларусь И.В.Карпенко отметил, «...перед сферами образования и спорта сегодня стоят две основные задачи: укрепление здоровья молодежи как самой продуктивной и активной части населения и повышение авторитета государства на международной арене. <...> Студенческий спорт является составной частью и первого, и второго направления». В этой связи высшего образования необходимо учреждениям активизировать сотрудничество с Белорусской ассоциацией студенческого спорта. При физкультурно-оздоровительных, планировании спортивно-массовых официальных мероприятий, спортивных соревнований, сборов, спортивных тренировочных участия В международных состязаниях следует использовать ежегодный план и рекомендации учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов».

Наравне с сотрудниками спортивных клубов воспитательные структуры УВО должны обратить внимание на укомплектованность спортивных и тренажерных залов оборудованием; контролировать и поддерживать работу спортивных клубов, секций, кружков по интересам; продолжать практику проведения вузовских спартакиад, Дней здоровья, соревнований по отдельным видам спорта.

В 2020 году пройдут традиционные республиканские студенческие Республиканская соревнования, среди которых универсиада, Всебелорусская студенческая лыжня, чемпионат Республики Беларусь по лыжероллерам, и др. При подготовке к такого рода мероприятиям необходимо вести работу не только с участниками, но и с группами поддержки, которые следует обеспечить соответствующей атрибутикой кепками, (шарфами, майками c логотипами УВО, флажками государственной, вузовской, спортивной символикой).

В студенческой деревне готовится выставочная экспозиция, посвященная II Европейским играм. В планы воспитательной работы различных уровней рекомендуется включить посещение этой экспозиции.

Формирование здорового образа жизни — одна из важнейших социальных задач, стоящих перед воспитательными структурами. Необходимо создать все условия для исключения из жизненного уклада студентов сигарет, алкоголя, любых стимулирующих веществ. Нельзя исключать практику проведения в начале учебного года диагностики состояния физического, социального и психологического здоровья

студентов, при необходимости следует принимать исчерпывающие меры по его исправлению.

Наряду с пропагандой спорта и ЗОЖ должна вестись работа по воспитанию у молодежи культуры безопасной жизнедеятельности. Для этого рекомендуется использовать различные формы и методы обучения: тематические встречи, соревнования, ролевые игры, экскурсии, выставки, проекты, беседы, ситуационные задачи, создание тематических фото- и видеоматериалов и т.д.

Методической и организационной основой этой деятельности являются национальные, республиканские, отраслевые программы и планы по профилактике асоциальных явлений в обществе и развитию позитивных тенденций. Следует обратить внимание на изменение сроков отчетности по указанным документам, информация о которых размещена на странице Управления воспитательной работы с молодежью официального сайта ГУО «Республиканский институт высшей школы».

Особое внимание необходимо уделить организации безопасной жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитиях. В обязательном порядке, независимо от курса, все проживающие должны быть ознакомлены под личную подпись с Правилами внутреннего распорядка общежития.

Важная роль в поддержании внутреннего распорядка в общежитии отводится, как и прежде, молодежным отрядам охраны правопорядка (МООП) и добровольным студенческим дружинам. При определенных условиях (территориальная близость, наличие устойчивых межвузовских связей и пр.) следует рассмотреть вопрос о создании межвузовских МООП.

Руководителям следует принять неукоснительные меры не только по подготовке общежитий к началу учебного года, но и постоянному поддержанию исправного их технического состояния. Необходимо привести в надлежащий вид входные группы, все вспомогательные помещения, конструктивные элементы и инженерные системы, провести техническое обслуживание корпуса общежития. При необходимости нужно приобрести более современное оборудование и инвентарь, модернизировать пищеблоки. Эта работа должна быть чётко спланирована и основываться на акте обследования состояния каждого отдельного общежития, который составляется специально образованной комиссией с участием представителей инженерных, воспитательных служб и органов студенческого самоуправления.

Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помоши

Первейшей задачей СППС УВО является обеспечение информированности всех без исключения обучающихся о спектре вопросов и проблем, в решении которых педагоги-психологи и педагоги социальные оказывают всеобъемлющую помощь. Должно быть предусмотрено широкое информирование о режиме работы социально-педагогической и психологической службы как в учебных корпусах и общежитиях, так и в других зданиях и сооружениях УВО.

Практика активного сотрудничества с кураторами учебных групп, воспитателями общежитий, заместителями деканов по воспитательной работе, профессорско-преподавательским составом должна быть неизменной.

Среди обучающихся следует четко определить наличие и состав групп повышенного педагогического внимания. Среди них: студенты из детей-сирот, детей, оставшихся без попечения выявленные в процессе диагностических мероприятий характеристиками личности; отклоняющимися первокурсники; иностранные обучающиеся; лидеры студенческого самоуправления; лица, включенные в базу данных одаренной молодежи; студенческие семьи, студенты, имеющие детей; иногородние студенты, проживающие вне общежитий и т.д. Каждая из этих категорий требует индивидуального подхода, постоянного поиска эффективных форм работы с ними.

Профилактика и просвещение, являясь неотъемлемой частью работы СППС, не должны превалировать над диагностической, коррекционной и консультационной работой. Следует обратить особое внимание на соотношение видов деятельности по указанным направлениям в общей циклограмме работы СППС.

Настоящий разработан документ на основании нормативных правовых актов, регламентирующих организацию идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования. В помощь руководителям, специалистам, педагогам, осуществляющим реализацию молодежной политики и соответствующую работу в УВО ГУО «РИВШ» «Методические материалы издал 2018 году ПО организации идеологической и воспитательной работы в высшей школе Республики Беларусь» / С.Л.Сергеюк, Н.В.Клишевич, О.М.Тынкович; под общ. ред. С.Л.Сергеюк. – Минск: РИВШ, 2018. – 114 с.