МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ И ВЛИЯНИЯ АГРЕССИВНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МИНСК, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Процесс поступательного формирования Республики Беларусь как сильного и процветающего государства, невозможно рассматривать вне контекста развития новых общемировых тенденций и реалий. Одной из таких реалий является тот факт, что в настоящее время мир переживает переход от индустриального общества к обществу информационному. Проводя 31 января 2019 г. совещание по вопросу о новых подходах к обеспечению информационной безопасности государства, Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко подчеркнул, что «информационная безопасность – это одно из серьезных направлений безопасности страны в целом». Проводя 28 января 2021 г. совещание по вопросам совершенствования законодательства Президент Республики Беларусь, А. Г. Лукашенко отметил, что «вся подрывная деятельность, связанная с проведением в прошлом году выборов, активно направлялась и финансировалась из-за рубежа. Через социальные сети и мессенджеры шла координация незаконных акций, вбрасывалась информация, нацеленная на дискредитацию усилий по наведению порядка в Беларуси».

Для противодействия распространению деструктивного поведения и идей экстремистского толка в молодежной среде усилий только органов государственной власти недостаточно, необходимо, чтобы каждый здравомыслящий человек понимал, к чему могут привести необдуманные поступки и следование за всякого рода «кукловодами».

За последние годы в Интернете появилось большое количество разнообразных социальных сетей и блогов. Именно здесь, в социальных сетях и блогосфере, пользователь Интернета получает большую часть виртуального общения и может контактировать с носителями любых идей. От реального мира это виртуальное пространство отличается не только объемом информации, скоростью доступа и количеством возможных контактов, но и резким снижением уровня контроля за контактами со стороны кого бы то ни было – от родителей несовершеннолетних подростков до правоохранительных органов.

В настоящее время целью информационной агрессии является качественное изменение традиционной культурной и духовной жизни, нарушение преемственности национальных идеалов и ценностей, демонтаж исторической памяти.

Для того чтобы избежать отрыва от реальности нужно иметь определенный багаж знаний, в первую очередь следует иметь теоретические знания о сущности, содержании и особенностях получаемой информации на разных уровнях, то есть человек должен не только читать и запоминать информацию, но осмысливать ее. Для грамотной работы с информацией следует сформировать информационное мировоззрение.

Информационное мировоззрение – это система взглядов на информацию и информационную среду, роль и место человека в ней, а также основанные на ней ценностные ориентиры, принципы, идеалы, которые определяют отношение личности к объектам, процессам, явлениям и регулируют информационную деятельность личности. Такого рода понимание позволит человеку выстраивать свое отношение к информации и адекватно на нее реагировать.

Составленные методические рекомендации разработаны в целях повышения эффективности идеологической и воспитательной работы воспитателей и педагогов-организаторов учреждений высшего образования (далее – УВО) по предупреждению деструктивных проявлений в студенческой среде и влияния агрессивного информационного контента сети Интернет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ УВО ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ И ВЛИЯНИЯ АГРЕССИВНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Идеологическая и воспитательная работа в УВО представляет собой многоуровневую систему, где студент является непосредственным участником процесса воспитания. Своевременное информирование студенческой молодежи об актуальных событиях социально-политической жизни белорусского общества, профилактика деструктивного поведения в студенческой среде необходима для формирования нравственно зрелой, интеллектуально и физически развитой личности обучающегося, которой присущи социальная активность, гражданская ответственность и патриотизм, приверженность к академическим ценностям и традициям, готовность к профессиональному самосовершенствованию, активному участию в экономической и социально-культурной жизни страны.

В целях повышения качества идеологической и воспитательной работы по предупреждению деструктивных проявлений в студенческой среде и влияний агрессивного информационного контента сети Интернет разработаны следующие рекомендации.

Потенциал организационной инфраструктуры идеологической и воспитательной работы в УВО по предупреждению деструктивных проявлений в студенческой среде

1). Идеологическая и воспитательная работа со студентами в УВО должна осуществляться в ***тесной взаимосвязи с органами студенческого самоуправления*.**

Проректор, курирующий идеологическую и воспитательную работу, деканы факультетов, заместители деканов по идеологической и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, воспитатели общежитий, педагоги-организаторы должны осуществлять свою деятельность в тесном контакте со студенческими советами и добровольными дружинами как составными элементами студенческого самоуправления.

Координацию работы органов студенческого самоуправления рекомендуется осуществлять посредством проведения встреч актива Студенческого совета общежития с администрацией общежития и руководством УВО.

2). Рекомендуется создать в УВО ***единый информационно-коммуникационный комплекс,*** важным элементом успешной работы которого является формирование условий для двусторонней коммуникации с

основными целевыми аудиториями идеологической и воспитательной работы: студентами и сотрудниками УВО, курирующими идеологическую и воспитательную работу.

Важную роль в обеспечении этого процесса играют официальные группы УВО и его структурных подразделений в социальных сетях. Рекомендуется:

- информацию о деятельности структурных подразделений УВО и молодежных общественных организаций, идеологической и воспитательной работе в общежитиях оперативно размещать в электронных и печатных СМИ УВО, факультетов, группах УВО в социальных сетях;
- обновить с учетом актуальных тенденций в графическом дизайне содержательные и формальные аспекты наглядной агитации, в том числе информационные стенды, расположенные в учебных корпусах УВО и общежитиях;
- создать онлайн группы общежитий одновременно в разных популярных социальных сетях: Facebook, VK, Viber и др.;
- воспитателям и педагогам-организаторам совместно с представителями студенческого самоуправления администрировать и продвигать локальные Интернет-ресурсы групп и сообществ проживающей в общежитии студенческой молодежи;
- в целях повышения качества администрирования и продвижения групп структурных подразделений УВО в социальных сетях провести цикл занятий и мастер-классов для кураторов студенческих групп, воспитателей общежитий и педагогов-организаторов «SMM – академия»;
- структурным подразделениям УВО оформить подписку на популярные мессенджеры и актуальные у студенческой молодежи интернет-ресурсы.

3). Ежегодно во втором семестре проводить ***мониторинг состояния идеологической и воспитательной работы в подразделениях УВО, в том числе, в общежитиях.*** Мониторинг качества идеологической и воспитательной работы со студентами рекомендуется проводить ежегодно совместно с кураторами студенческих групп и заместителями деканов, курирующими воспитательную и идеологическую работу. Результаты мониторинга учитывать при планировании идеологической и воспитательной работы на следующий учебный год.

4). Существующая ***система оперативной обратной связи со студенческой молодежью*** должна работать бесперебойно и своевременно. Все обращения (заявления, предложения и жалобы) студентов, проживающих в общежитиях, должны рассматриваться, а решения по ним приниматься, по мере возможности, сразу же после поступления таких обращений. При этом

должны приниматься все необходимые меры для устранения обстоятельств, послуживших причиной обоснованной жалобы.

В целях повышения эффективности оперативной обратной связи рекомендуется:

- организовывать встречи и онлайн-встречи с обучающимися, проживающими в общежитиях, где каждый студент имеет возможность задать любой интересующий вопрос и обозначить разные проблемы, касающиеся организации быта, учебы, отдыха, трудоустройства и др.
- по необходимости вопросы, обсуждаемые на подобных встречах, могут выноситься на рассмотрение ректората УВО.
- в целях усиления обратной связи студенты должны иметь возможность обратиться с проблемой или вопросом в органы студенческого самоуправления, на электронную почту либо в группы общежитий в социальных сетях.

5). В целях реализации креативного потенциала студенческой молодежи, деловой активности, развития эмоционального интеллекта студентов рекомендуется активизировать ***деятельность волонтерских отрядов.***

Среди возможных направлений деятельности:

- регулярная помощь ветеранам и одиноко проживающим пожилым людям;
- ежемесячные выезды в детские дома, интернаты и центры;
- организация и проведение благотворительных акций по сбору канцелярских принадлежностей, спортивных, школьных товаров к 1 сентября для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников детских домов и школ-интернатов, детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- организация и проведение марафона «1000 Добрых Дел», в рамках которого студенты УВО могут принять участие уборке территорий лесных массивов, в благоустройстве городских территорий, благоустройстве и уходе за воинскими захоронениями и памятниками, восстановлении святынь Беларуси, помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и др.

Рекомендации по предупреждению деструктивных проявлений в студенческой среде

1). В целях усиления ***информационно-правового обеспечения*** предупреждения деструктивных проявлений в студенческой среде рекомендуется:

- организовать проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания для воспитателей общежитий и педагогов-организаторов;

- организовать проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студентов с привлечением заместителей деканов по идеологической и воспитательной работы, кураторов студенческих групп, родительской общественности, правоохранительных органов;
- организовать индивидуальные встречи студентов и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения молодежи (например, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних для несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитиях УВО; проведение беседы со студентами по профилактике противоправного поведения в молодежной среде в состоянии алкогольного опьянения и ответственности за нарушение правил поведения в общественных местах; встречи студентов с представителями подразделения по наркоконтролю и противодействию торговле людьми МВД Республики Беларусь);
- создать информационные стенды антиэкстремистской направленности в корпусах учебных заведений и студенческих общежитиях;
- на базе студенческих общежитий организовать постояннодействующий кинолекторий по правовому просвещению и профилактике деструктивного поведения в молодежной среде;
- включить в тематику проведения информационных часов информационный час на тему «Конституция Республики Беларусь – основной закон страны», посвященный Дню Конституции Республики Беларусь (15 марта).

2). В целях повышения эффективности ***информационной работы по профилактике деструктивного поведения среди студенческой молодежи в информационном пространстве УВО*** рекомендуется:

- разработать и предоставить структурным подразделениям УВО информационные материалы для массовой разъяснительной работы, в том числе рекомендации по общению с наиболее «политически активными» студентами;
- распространить памятку о возможных последствиях нарушения законодательства в части организации забастовок, нарушения корпоративных норм, использования символики и участия в несанкционированных массовых мероприятиях каждому студенту, проживающему в общежитии;
- создать тематический Интернет-ресурс для педагогов, воспитателей общежитий, педагогов-организаторов, психологов, руководителей и сотрудников молодежных центров, руководителей и актива молодежных общественных объединений, посвященный проблемам профилактики экстремистского и деструктивного поведения в студенческой среде;

- размещать в холлах общежитий в доступных для студентов местах республиканские периодические издания «Беларусь Сегодня», «Беларуская Думка» и др. для информирования студентов об актуальных вопросах социально-экономической и политической жизни страны;
- включить в тематику проведения информационных часов занятие на тему «Государственные символы Республики Беларусь», посвященного Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь (второе воскресенье мая).

3). ***В целях профилактики правонарушений, участия в незаконных массовых мероприятиях и политических акциях*** рекомендуется:

- организовать в рамках постоянно действующего семинара для идеологического актива УВО занятия, посвященные современным вызовам и угрозам национальной безопасности, противодействию распространения агрессивного информационного контента сети Интернет;
- организовать встречи студентов с представителями Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь, Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, Министерства юстиции Республики Беларусь, Генеральной прокуратуры Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Совета Безопасности Республики Беларусь;
- обустроить в холлах общежитий телевизионные панели с демонстрацией роликов патриотического, исторического, образовательного характера, пропагандирующих любовь к Родине, готовность к выполнению гражданских обязанностей, защите интересов государства, осознания личной ответственности за судьбу своей страны.

4). ***В целях профилактики молодежного экстремизма в межнациональных отношениях и формирования толерантности*** рекомендуется:

- осуществлять тесное взаимодействие с национально-культурными общественными объединениями и другими социальными институтами, ведущими работу в сфере национально-культурной политики;
- спланировать и реализовать с участием национальных диаспор комплекс мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде;
- организовать на базе общежитий УВО подготовку и проведение фестивалей, конкурсов, выставок, традиционных национальных праздников, дней национальных культур;
- провести комплекс учебно-методических мероприятий (краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары-тренинги) по

повышению квалификации специалистов УВО, работающих в сфере национальной проблематики;

- включить в тематику проведения информационных часов занятия, посвященные Международному дню мира (21 сентября) и Международному дню толерантности (16 ноября).

5). ***В целях профилактики асоциального и деструктивного поведения студентов, профилактики дезадаптации и осуществления успешной вторичной социализации*** рекомендуется:

- провести занятия для старост студенческих групп и кураторов студенческих групп по вопросам дезадаптации и стресса в студенческой жизни;
- разработать исследовательский инструментарий и проводить ежегодный мониторинг, направленный на изучение проблем и социального самочувствия студентов, распространенности синдромов дезадаптации в студенческой среде, исследование девиаций в студенческой среде, анализ деятельности и развития молодежных субкультур, распространенных в студенческой среде;
- разработать в УВО программы адаптации первокурсников;
- организовать на базе студенческих общежитий занятия по адаптации и профилактики кризисных состояний в образовательной среде со студентами-первокурсниками;
- разработать и распространить памятки для воспитателей и педагогов-организаторов по обнаружению у студентов признаков суицидального риска и профилактике суицидального поведения;
- организовать работу психологической службы УВО со студенческим активом;
- организовать работу психологической службы (в том числе в вечернее время, выходные и праздничные дни на базе студенческих общежитий) по проведению индивидуальных психологических консультаций (ежедневно в период экзаменационных сессий);
- включить в тематику проведения информационных часов занятие, приуроченное ко Всемирному дню психического здоровья (10 октября).

6). ***В рамках организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения*** рекомендуется:

- разработать и распространить в общежитиях УВО памятки-рекомендации по формированию здорового образа жизни студентов с учетом их индивидуальных склонностей, способностей и психофизиологических особенностей;

- ➢ организовать регулярные методические семинары для кураторов студенческих групп, воспитателей общежитий, педагогов-организаторов по вопросам пропаганды здорового образа жизни, проблемам наркотизации и сохранению здоровья студентов, в том числе с использованием средств и технологий Интернет;
- ➢ организовать и провести на базе общежитий психологический тренинг со специалистами психологической службы УВО по проблемам зависимого поведения, воздействия наркотических, алкогольных и психоактивных веществ на организм человека;
- ➢ организовать для студентов встречи с врачами-специалистами 33-ей городской студенческой поликлиники, центров гигиены и эпидемиологии, городских наркологического, психиатрического и кожно-венерологического диспансеров, в рамках которых возможно освещение таких тем, как донорство, ежегодные профосмотры, профилактика заболеваний, режим дня, правильное питание, здоровый образ жизни;
- ➢ организовать конкурс плакатов по темам, связанным с профилактикой вредных привычек и популяризацией здорового образа жизни в общежитиях и учебных корпусах УВО;
- ➢ создать при студенческих общежитиях спортивные клубы и центры, ответственные за организацию и проведение соревнований по дворовому футболу, волейболу, стритболу и т.д.
- ➢ проводить между студентами, проживающими в общежитиях, спортивные соревнования по различным видам спорта;
- ➢ организовать на базе общежитий УВО панельную дискуссию на тему «Ответственное и безопасное поведение студенческой молодежи во время летних каникул» (июнь);
- ➢ включить в тематику проведения информационных часов занятия, посвященные:
  - Международному дню отказа от курения (21 ноября);
  - Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
  - Дню здорового образа жизни (15 февраля);
  - Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта);
  - Всемирному дню здоровья (7апреля);
  - Международному дню Красного Креста (8 мая).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Глоссарий

- *воспитание* – целенаправленный процесс формирования духовнонравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося;
- *гражданственность* – интегративное качество личности, основными элементами которой является нравственная, правовая и политическая культура;
- *гражданское и патриотическое воспитание* – формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры обучающегося;
- *дезинформация* – распространение заведомо неправильных, ложных сведений с целью ввести в заблуждение общественность, выставить в невыгодном свете политических противников, подорвать к ним доверие (дискредитировать) или же побудить их к шагу, противоречащему собственным интересам;
- *деструктивное поведение* – практические или вербальные проявления внутренней деятельности индивида, направленные на разрушение чего-либо;
- *деструктивное информационное воздействие* – осуществление информационного влияния на политические и социально-экономические процессы, деятельность государственных органов, а также на физических и юридических лиц в целях ослабления обороноспособности государства, нарушения общественной безопасности, принятия и заключения заведомо невыгодных решений и международных договоров, ухудшения отношений с другими государствами, создания социально-политической напряженности, формирования угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, разрушения традиционных духовных и нравственных ценностей, создания препятствий для нормальной деятельности государственных органов, причинения иного ущерба национальной безопасности;
- *идейно-патриотическое воспитание* – целенаправленное формирование и развитие у граждан преданности и любви к своему Отечеству и народу, привязанности к месту своего рождения, жительства, а также потребности участия в социально-политических, социально-экономических и культурных преобразованиях;
- *идеология* – система концептуально оформленных идей, выражающая интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики (классов, наций, политических партий, общественных движений) и социальных групп, обуславливающая их отношение к действительности. Идеология также включает понимание путей развития общества, цели и

программы социальной деятельности, направленной на изменение и развитие общественных отношений и мобилизацию широких слоев населения на участие в реализации государственной политики;

- *идеологическая работа* – система целенаправленной деятельности органов власти, их структур по формированию морально-психологической готовности граждан и мобилизации человеческого ресурса на реализацию текущих и стратегических задач общественно-политического и социально-экономического развития государства;
- *информационная безопасность* – состояние защищенности сбалансированных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере;
- *информационное противоборство* – борьба в информационной сфере, которая предполагает комплексное деструктивное воздействие на информацию, информационные системы и информационную инфраструктуру противоборствующей стороны с одновременной защитой собственной информации, информационных систем и информационной инфраструктуры от подобного воздействия. Конечной целью информационного противоборства является завоевание и удержание информационного превосходства над противоборствующей стороной;
- *информационный суверенитет Республики Беларусь* - неотъемлемое и исключительное верховенство права государства самостоятельно определять правила владения, пользования и распоряжения национальными информационными ресурсами, осуществлять независимую внешнюю и внутреннюю государственную информационную политику, формировать национальную информационную инфраструктуру, обеспечивать информационную безопасность;
- *молодежь* – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств;
- *нравственное воспитание* — воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям.
- *обеспечение информационной безопасности* - система мер правового, организационно-технического и организационно-экономического характера по выявлению угроз информационной безопасности, предотвращению их реализации, пресечению и ликвидации последствий реализации таких угроз;
- *патриотизм* – нравственный и политический принцип, содержанием которого является любовь к родной земле, уважение традиций и обычаев предков, любовь и привязанность к родине, готовность пожертвовать своими интересами ради нее;

- *политическая социализация* – это конкретно-содержательный, постоянно трансформирующийся результат развития общества, который выражен во всей системе политических действий и установок человека;
- *преступления в информационной сфере* - предусмотренные Уголовным Кодексом Республики Беларусь преступления против информационной безопасности (киберпреступления) и иные преступления, предметом или средством совершения которых являются информация, информационные системы и сети;
- *радикализм* – 1) политическое течение, сторонники которого подвергают критике существующую систему и настаивают на необходимости радикальных преобразований и реформ; 2) использование радикальных методов при решении каких-либо вопросов, решительный образ действий.
- *экстремизм* – приверженность различных субъектов общественных отношений к крайним с точки зрения общества взглядам и мерам для достижения их целей. В зависимости от идеологической направленности экстремистских организационных структур и практической деятельности экстремистского характера в общей системе экстремизма выделяют такие достаточно устойчивые, долговременные разновидности (направления), как политический, религиозный, этнонациональный и другие виды. Указанные разновидности экстремизма взаимосвязаны друг с другом и нередко трансформируются один в другой;
- *экстремистские материалы* – информационная продукция (печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие информационные сообщения и (или) материалы, плакаты, транспаранты и иная наглядная агитация, рекламная продукция), предназначенная для публичного использования, публичного распространения либо распространенная любым способом, содержащая призывы к экстремистской деятельности, пропагандирующая такую деятельность и признанная экстремистскими материалами по решению суда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Концепция информационной безопасности Республики Беларусь – основа формирования информационной грамотности и информационной безопасности

18 марта 2019 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко подписал Постановление Совета Безопасности Республики Беларусь «О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь».

В Главе 1. «Мировое значение информационной сферы» Концепции информационной безопасности Республики Беларусь отмечается, что трансформация социума в информационное общество порождает новые риски, вызовы и угрозы, которые напрямую затрагивают вопросы обеспечения национальной безопасности, в том числе защищенность информационного пространства, информационной инфраструктуры, информационных систем и ресурсов.

Концепция информационной безопасности Республики Беларусь – это система официальных взглядов на сущность и содержание обеспечения национальной безопасности в информационной сфере, в которой определяются стратегические задачи и приоритеты в области обеспечения информационной безопасности.

Документ обеспечивает комплексный подход к проблеме информационной безопасности, создает методологическую основу для совершенствования деятельности по ее укреплению, служит основанием для формирования государственной политики, выработки мер по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности, конструктивного взаимодействия, консолидации усилий и повышения эффективности защиты национальных интересов в информационной сфере, способствует целенаправленной интеграции Беларуси в систему обеспечения международной информационной безопасности на основе национальных приоритетов.

По своей сути Концепция представляет собой современный политический акт, нацеленный на всеобъемлющее развитие Беларуси как суверенного, демократического, социального государства. Особо подчеркивается, что безопасность информационной сферы обеспечивается в первую очередь именно через ее развитие. Содержание документа предназначено вниманию государственных органов, общественности, граждан, союзников и партнеров Беларуси, иных субъектов международных отношений.

Актуальность и значение Концепции информационной безопасности Республики Беларусь обуславливается следующими факторами:

- повышением значимости формирования информационного общества в Республике Беларусь, его роли в социально-экономическом

развитии Беларуси как суверенного и независимого государства, безопасности реализации национальных стратегий и планов создания цифровой экономики и научно-технического прогресса в целом;

- необходимостью предметной и всесторонне осознанной защиты национальных интересов в информационной сфере, определяемых Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь, обобщения практически и научно обоснованных взглядов на обеспечение информационной безопасности, конкретизации и детализации подходов к данной деятельности;
- необходимостью рассмотрения информационной безопасности как обособленного феномена и нормативного института, а также правового закрепления основ государственной политики по защите национальных интересов в информационной сфере;
- формированием новой сферы общественных отношений по обеспечению информационной безопасности;
- важностью улучшения координации и управляемости деятельности субъектов, вовлеченных в развитие информационной сферы и обеспечение ее безопасности, устойчивого и последовательного функционирования механизмов реагирования на риски, вызовы и угрозы информационной безопасности;
- необходимостью информирования граждан, а также международного сообщества о принятых в Республике Беларусь взглядах на сферу информационной безопасности и приоритетах ее обеспечения;
- интеграцией Республики Беларусь в систему международной информационной безопасности, важностью повышения концептуальной и технологической совместимости и синхронизации целей и задач национальной системы обеспечения информационной безопасности с корреспондирующими системами других государств и организаций.

Особенно важно, что в данном документе Республика Беларусь позиционируется как миролюбивое государство, которое рассчитывает на цивилизованное решение всех вопросов глобальной и региональной безопасности, неуклонное и эффективное развитие человеческого потенциала. Концепция ориентирована на вовлечение в обеспечение информационной безопасности всех государственных органов и организаций, гражданского общества, бизнеса, представителей научного, образовательного и культурного сообщества.

Основными национальными интересами Республики Беларусь в информационной сфере согласно Концепции национальной безопасности являются:

1. реализация конституционных прав граждан на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации;

2. формирование и поступательное развитие информационного общества;

3. равноправное участие Республики Беларусь в мировых информационных отношениях;

4. преобразование информационной индустрии в экспортно-ориентированный сектор экономики;

5. эффективное информационное обеспечение государственной политики;

6. обеспечение надежности и устойчивости функционирования критически важных объектов информатизации.

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь в информационной сфере внутренними источниками угроз национальной безопасности являются:

- распространение недостоверной или умышленно искаженной информации, способной причинить ущерб национальным интересам Республики Беларусь;
- зависимость Республики Беларусь от импорта информационных технологий, средств информатизации и защиты информации, неконтролируемое их использование в системах, отказ или разрушение которых может причинить ущерб национальной безопасности;
- несоответствие качества национального контента мировому уровню;
- недостаточное развитие государственной системы регулирования процесса внедрения и использования информационных технологий;
- рост преступности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- недостаточная эффективность информационного обеспечения государственной политики;
- несовершенство системы обеспечения безопасности критически важных объектов информатизации.

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь в информационной сфере внешними источниками угроз национальной безопасности являются:

- открытость и уязвимость информационного пространства Республики Беларусь от внешнего воздействия;
- доминирование ведущих зарубежных государств в мировом информационном пространстве, монополизация ключевых сегментов информационных рынков зарубежными информационными структурами;
- информационная деятельность зарубежных государств, международных и иных организаций, отдельных лиц, наносящая ущерб национальным интересам Республики Беларусь, целенаправленное формирование информационных поводов для ее дискредитации;

- нарастание информационного противоборства между ведущими мировыми центрами силы, подготовка и ведение зарубежными государствами борьбы в информационном пространстве;
- развитие технологий манипулирования информацией;
- препятствование распространению национального контента Республики Беларусь за рубежом;
- широкое распространение в мировом информационном пространстве образцов массовой культуры, противоречащих общечеловеческим и национальным духовно-нравственным ценностям;
- попытки несанкционированного доступа извне к информационным ресурсам Республики Беларусь, приводящие к причинению ущерба ее национальным интересам.

Основными приоритетными направлениями обеспечения информационной безопасности в Республике Беларусь в соответствии с Концепцией национальной безопасности являются:

- совершенствование механизмов реализации прав граждан на получение информации, форм и способов взаимодействия государства со средствами массовой информации;
- обеспечение доступа к открытым информационным ресурсам государственных органов, органов местного управления и самоуправления, к архивным материалам, к другой открытой социально значимой информации;
- разработка и внедрение современных методов и средств защиты информационных технологий, прежде всего используемых в системах управления войсками и оружием, экологически опасными и экономически важными производствами;
- осуществление государственного контроля за разработкой, созданием, развитием и использованием средств защиты информации;
- обеспечение правовых и организационных условий предупреждения, выявления, пресечения преступлений в информационной сфере;
- участие Беларуси в международных соглашениях, регулирующих на равноправной основе мировой информационный обмен, в создании и использовании межгосударственных и международных глобальных информационных сетей и систем.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Роль историко-культурного наследия Беларуси в профилактике деструктивных проявлений в студенческой среде и формировании информационной культуры студентов

В условиях становления информационного общества и цифровизации образовательного пространства возрастают вероятностные риски манипулирования общественным и личностным осознанием исторического прошлого, фальсификацией собственно исторической информации, затруднениями в проведении ее верификации. В этих условиях особую актуальность имеет как умение работать с информацией, так и умение противостоять и (или) защищаться от ее негативных воздействий.

В практико-ориентированном аспекте рекомендуется при осуществлении мероприятий воспитательного характера их содержательное наполнение представлять с учетом использования следующих характеристик исторической информации:

- сюжетная аккумулятивность, предполагающая завязку (причины), кульминацию и развязку (результаты) с использованием художественных средств (изобразительное искусство, литература, поэзия, музыка, кино, фото) и возможностей визуализации;
- использование героико-патриотических сюжетов для актуализации эмоционально-ценностной сферы личности в аспекте усвоения ею таких ценностных ориентаций, как родина, семья, дружба, учеба или труд (профессиональный выбор), политика (ценность государственного суверенитета), религия (толерантность);
- представление норм и образцов социального поведения в качестве культурно-исторических аналогов для возможного моделирования обучающимися своего поведения.

При отборе содержания для представления информации необходимо обратить внимание на достижения малой родины в различных сферах жизни, перспективы развития своего региона, вклад земляков в развитие экономики, культуры, спорта, науки Республики Беларусь.

Большую роль в представлении и усвоении общественно-исторической информации имеет краеведческий материал, который создает у студентов чувство сопричастности с малой Родиной и способствует формированию ответственности за ее судьбу. Рекомендуются такие формы организации мероприятий, как:

- встречи со знаменитыми земляками;
- просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов;
- моделирование виртуальных экскурсий (презентаций);
- посещение тематических экспозиций на выставках или в музеях;

- дискуссионные площадки;
- проведение деловых (ролевых) игр;
- заседания творческих лабораторий;
- обсуждения в проектных мастерских;
- создание интернет-сайта с последующей рефлексией на тему «Что я сделал или могу сделать для своего родного края?».

В качестве информационной основы проведения мероприятий идеологической и воспитательной направленности, связанных с историческим содержанием, рекомендуется использовать:

- цикл короткометражных роликов, созданных в рамках проекта АТН «Ровесники независимости», посвященного 25-летию Конституции и института президентства в Республике Беларусь (https://adu.by/en/135-aktualnaya-informatsiya/3130-vnimaniyu-pedagogov.html);
- видеоролики «Беларусь помнит», подготовленные Белтелерадиокомпанией (https://www.tvr.by/videogallery/khronikalno-dokumentalnye/belarus-pomnit/aleksandra-andreevna-malyshko/);
- материалы проекта Белорусского телеграфного агентства «Традиции суверенной Беларуси» (http://tradicii.belta.by/);
- ресурсы информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» (https://adu.by/ru/ucheniky/shkola-aktivnogo-grazhdanina.html);
- материалы учебного пособия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» под ред. члена-корреспондента НАН Беларуси, доктора исторических наук, профессора А.А. Ковалени (Минск: Изд. центр БГУ, 2020), в т.ч. QR-кодов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Понятие и особенности экстремизма как крайней формы деструктивного поведения в молодежной среде

Экстремизм – крайнее проявление взглядов, высказываний и действий. В зависимости от идеологической направленности экстремистских организационных структур и практической деятельности экстремистского характера в экстремизме как социальном явлении выделяют такие устойчивые, долговременные разновидности или (направления), как *политический, религиозный, этнонациональный* и другие виды. Указанные разновидности экстремизма взаимосвязаны друг с другом и нередко трансформируются один в другой.

Основными чертами экстремизма, в которых выражается его социальная сущность, являются:

- социально-политическая направленность идеологии экстремизма на разрушение системы государственного строительства и управления;
- использование нелегитимного насилия как основного метода достижения целей субъектов данного явления;
- агрессивность идейно-политических и аксиологических установок и практических действий для противостояния существующей власти;
- повышенная общественная опасность для других социальных индивидов и окружающих.

Политическая направленность экстремизма в молодежной среде выражается, прежде всего, в основных целях и объектах экстремизма, что предполагает ведение борьбы его субъектами за власть – за ее завоевание, за изменение социально-политического устройства общества или дискредитацию проводимой государством политики, за устранение или ослабление политических противников и т.п.

Агрессивность экстремизма в молодежной среде выражается в бескомпромиссности и безаппеляционности лозунгов и форм деятельности его субъектов, порождается нетерпимостью, а нередко и фанатизмом последних, неадекватной оценкой ими собственных и противника потребностей и интересов. Она обусловливает пренебрежение к интересам и правам противостоящей стороны, полное отсутствие или крайне малый диапазон готовности идти на поиск адекватных путей разрешения противоречий на основе компромиссов и соглашений.

Повышенная общественная опасность экстремизма в молодежной среде, обусловливаемая, прежде всего, присущим ему нелегитимным насильственным характером разрешения социальных противоречий и конфликтов, выражается в многочисленности и чрезвычайной остроте угроз рассматриваемого явления для жизненно важных интересов личности, общества и государства, для их безопасности.

Основными характерными чертами экстремизма в молодежной среде являются следующие особенности.

1). Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

2). Экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

3). Экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

4). Экстремизм характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой мозаичной, разорванной, деформированной.

5). Экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Среди основных причин возникновения экстремизма и различных форм деструктивного поведения в молодежной среде можно выделить следующие факторы:

1. Обострение социальной напряженности в обществе (характеризуется комплексом социальных и экономических проблем, включающим в себя проблемы доступности высококачественного образования, необходимости «выживания» на рынке труда, проблемы бедности и социального неравенства, снижения авторитета исполнительной власти и правоохранительных органов, обесценивание моральных ценностей и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание правовых норм и конституционных обязанностей, а также чуждые белорусскому обществу ценностные установки).

4. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

5. Наличие незаконного оборота средств для совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в

противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

6. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используются опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

7. Использование сети Интернет, распространение агрессивного контента в медийном пространстве, использование социальных медиа в противоправных целях (доступ радикальных организаций к широкой аудитории и пропаганда своей деятельности: размещение подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях и т.д.).

Масштабность, острота и многообразие экстремистских проявлений и деструктивного поведения, а также сложность порождающих их факторов повышают общественную опасность экстремизма и деструктивного поведения, их дестабилизирующее влияние на социально-экономическую и общественно-политическую обстановку в стране.

Признаком информационного экстремизма является нанесение законным интересам, правам и свободам граждан физического, материального, морального ущерба. Можно привести основные характерные особенности информационного экстремизма: радикальность действий; антисоциальность; бездуховность и безнравственность содержания; институциональность; искаженность политико-правового мышления; противоправность.

Основные деструктивные течения в социальных сетях:

- Кибербулинг, троллинг
- Экстремизм/радикализм
- Наркомания
- Педофилия и сексуальные извращения
- Опасные игры и «челленджи»
- Опасные субкультуры (скулшутеры, а.у.е., ультрадвижение)
- Шок-контент

Выделяют следующие основные причины роста деструктивного поведения в социальных медиа:

- напряженная политическая ситуация в стране, которую планомерно дестабилизируют оппозиционные социальные движения;
- кумиры подростков, продвигающие аморальный и деструктивный образ жизни;
- рост объема деструктивной информации в социальных медиа и в официальных СМИ, в том числе с прямым призывом к деструктивному поведению и экстремизму;

- манипулирование сознанием с целью изменения правовых норм и ценностных ориентаций;
- социокультурные особенности современного общества (много свобод, отсутствие культурных границ, искажение базовых общественных норм и ценностей и т.п.)

Деструктивные группы по своему содержанию разрушительны, их деятельность очевидно приносит вред, именно поэтому в такие группы в большинстве своем вступают две категории молодых людей:

1) с низким уровнем критического мышления;

2) с предрасположенностью и признаками деструктивного поведения.

Поведенческие паттерны в деструктивных движениях

- обесценивание подростками норм морали и ключевых человеческих ценностей;
- выраженная симпатия подростков к антигероям, антидвижениям и всему, что можно назвать «темной стороной» (зло);
- стремление подростков к разрушению на всех уровнях;
- склонность подростков действовать по шаблону.

Методика обнаружения новых деструктивных течений в социальных медиа (на что в социальных медиа надо обратить внимание):

1. Прямое признание администратором группы и членами группы деструктивности своей группы и/или течения, к которому она относится (или предупреждение о том, что материалы носят деструктивный характер).
2. Прямой и/или косвенный призыв администрацией группы или официальными (оформившие подписку на группу) членами группы к деструктивному поведению.
3. Публикация и распространение деструктивных материалов (текст, фото, видео, gif-изображения и т.п.), ссылок на источники, содержащие деструктивные материалы.
4. Администрация/лидеры организовывают конкурсы, игры и флешмобы деструктивного содержания или имеющие деструктивные цели.
5. Одни и те же аккаунты являются администраторами разных деструктивных групп в одной/сходной тематике и имеют связь с другими администраторами и группами одной/сходной тематики.
6. В группе существуют специфические регулируемые правила поведения (возможно основывающиеся на общих правилах течения).

7.Существование лидера/кумира/идола, без доступа к достоверной о нем информации, с возможностью искажать факты его жизни, содержание его высказываний и т.п.;

8. Формирование тоталитарного мышления, которое заключается в разобщении мы – группа, они – все остальные; подчеркивание исключительности и позитивности «мы», и ничтожности и негативности

«они».

9.Подмена и искажение понятий и ценностей (на искаженные понятия и ценности группы) в пользу понятий и ценностей группы/течения.

10.Использование специфического сленга, символики, гимна, девиза и т.п.

11.Приписывание группе/течению романтизма, красоты, эстетичности; сопровождение негативного содержания позитивным фоном (например, видео убийства в сопровождении веселой шуточной мелодии).

12. Предоставление возможности состоять в братстве или группе для избранных; возможность получить знаки отличия (имя/кличку/номер/виртуальный портрет и т.п.)

Основные задачи профилактики деструктивных форм поведения и экстремизма в молодежной среде:

- воспитание у учащихся духовно-нравственных установок соблюдения прав и обязанностей гражданина;
- формирование норм социального поведения, основанных на соблюдении законов и нормативно-правовых конституционных актов по функционированию структур гражданского общества;
- внедрение в молодежную среду практики норм толерантного поведения;
- повышение роли семьи в формировании у подрастающего поколения норм толерантности, направленных на снижение социальной напряженности в обществе;
- противодействие экстремизму через общественные организации, активное развитие форм молодежного самоуправления;
- воспитание на аксиологическом уровне ценностных установок законопослушных граждан, знающих о неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности в обществе;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Направления деятельности УВО в области профилактики деструктивных форм поведения и молодежного экстремизма должны включать:

- *Поддержку и укрепление духовно-нравственных ценностей; создание условий для свободного выражения мнений, поощрение сбалансированных позиций* (составление кодекса практики по обеспечению свободы мнений; взаимодействие со студенческими общественными организациями по созданию и пропаганде возможностей для выражения и обсуждения студентами своих мнений; создание возможностей для участия студентов в жизни местного сообщества во взаимодействии со студенческим самоуправлением).

- *Преодоление сегрегации различных групп студентов путем развития межрелигиозного и межкультурного диалога и активизации роли всех студентов, поддержка их расширенного взаимодействия с обществом* (обеспечение полного соблюдения положений законодательства о запрещении пропаганды религиозной и этнической вражды, дискриминации по расовому и религиозному признаку; разработка и доведение до всеобщего сведения политики УВО по соблюдению баланса между интересами отдельных групп студентов и интересами учебного заведения в целом).
- *Обеспечение безопасности студентов, исключение случаев насилия, ненадлежащего обращения, запугивания* (наличие четких процедур обращения с жалобами и сигналами о возможных случаях дискриминации, насилия, запугивания; размещение информации о том, куда можно обратиться за помощью в подобных случаях; реализация политики «нулевой терпимости» к проявлениям насилия, возбуждению национальной, религиозной розни).
- *Работу со студентами, подвергающимися наибольшему риску, создание условий для надлежащего консультирования, оказание социально-психологической помощи* (взаимодействие со священнослужителями для профилактики религиозно-мотивированного экстремизма; развитие навыков критического мышления, научной доказательности при составлении выступлений, написании письменных работ).
- *Обеспечение осведомленности персонала и студентов об отведенных им ролях в работе по предотвращению случаев насильственного экстремизма* (исключение просмотра, распространения экстремистских материалов, литературы в помещениях УВО; создание и поддержание списка внешних выступающих, пропагандирующих экстремистские идеи для исключения их выступлений перед студентами; разработка четких правил использования учебных аудиторий, Интернета, библиотеки УВО; обеспечение возможности перевода иноязычных материалов для оценки их соответствия антитеррористическому законодательству).
- *Обеспечение внимания со стороны кураторов студенческих групп, родителей, профессорско-преподавательского состава УВО, воспитателей общежитий, педагогов-организаторов, лидеров общественных молодежных организаций на информационно-объяснительную и разъяснительную работу среди молодежи о специфике распространения деструктивных форм поведения через социальные медиа*. Необходимо знать, что социальные сети – не только место коммуникации, но и поле распространения деструктивной информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПАМЯТКА
для студентов младших курсов «Социальная жизнь в Интернете»

1. ПРИ РЕГИСТРАЦИИ НА САЙТАХ СТАРАЙТЕСЬ НЕ УКАЗЫВАТЬ ЛИЧНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Также НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ РАЗМЕЩАТЬ СВОЮ ФОТОГРАФИЮ, давая тем самым представление о том, как вы выглядите посторонним людям.

2. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВЕБ-КАМЕРУ ТОЛЬКО ПРИ ОБЩЕНИИ С ДРУЗЬЯМИ.

Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть вас во время разговора, т.к. он может быть записан.

3. НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА ОТ НЕЗНАКОМЫХ ЛЮДЕЙ НАЗЫВАЮТСЯ «СПАМ». ЕСЛИ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ТАКОЕ ПИСЬМО, НЕ ОТВЕЧАЙТЕ НА НЕГО. В случае, если вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.

4. ЕСЛИ ВАМ ПРИШЛО СООБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМОГО АДРЕСА, ЕГО ЛУЧШЕ НЕ ОТКРЫВАТЬ. Подобные письма могут содержать вирусы.

5. ЕСЛИ ВАМ ПРИХОДЯТ ПИСЬМА С НЕПРИЯТНЫМ И ОСКОРБЛЯЮЩИМ ВАС СОДЕРЖАНИЕМ, ЕСЛИ КТО-ТО ВЕДЕТ СЕБЯ В ВАШЕМ ОТНОШЕНИИ НЕПОДОБАЮЩИМ ОБРАЗОМ, СООБЩИТЕ ОБ ЭТОМ. Не стоит оставлять таких людей безнаказанными и копить весь негатив в себе.

6. НЕ ДОБАВЛЯЙТЕ НЕЗНАКОМЫХ ЛЮДЕЙ В СВОЙ КОНТАКТ ЛИСТ В IM (ICQ, MSN MESSENGER И Т.Д.). Они могут присылать вам спам, вирусы и рассылки.

7. ПОМНИТЕ, ЧТО ВИРТУАЛЬНЫЕ ЗНАКОМЫЕ МОГУТ БЫТЬ НЕ ТЕМИ, ЗА КОГО СЕБЯ ВЫДАЮТ. Всегда с осторожностью выбирайте интернет-друзей и темы для разговоров.

Не забывай, что Интернет –
это не главное увлечение
в жизни. Кроме него, у тебя
должны быть любимые книги,
занятия спортом и
прогулки с друзьями
на свежем воздухе.

Выполнила студентка физико-математического факультета БГПУ Рудникович Карина
Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент В. Н. Пунчик

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение…… 2

Методические рекомендации для воспитателей и педагогов-организаторов УВО по предупреждению деструктивных проявлений в студенческой среде и влияний агрессивного информационного контента сети Интернет…… 4

Приложение 1. Глоссарий…….. 11

Приложение 2. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь – основа формирования информационной грамотности и информационной безопасности……..… 14

Приложение 3. Роль историко-культурного наследия Беларуси в профилактике деструктивных проявлений в студенческой среде и формировании информационной культуры студентов……..…. 18

Приложение 4. Понятие и особенности экстремизма как крайней формы деструктивного поведения в молодежной среде…….. 20

Приложение 5. Памятка для студентов младших курсов «Социальная жизнь в Интернете»…… 26