

Выдержки из Приложения к письму Министерства образования Республики Беларусь 20.07.2018 № 05-01-21/6205/дс/ «Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования»

Общие положения

Согласно Закону индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-психолого-педагогической реабилитации или предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений.

Программа индивидуальной профилактической работы – программа помощи несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям), которая составляется и реализуется в учреждениях образования, формируется на основе психологической и социально-педагогической диагностики несовершеннолетнего с учетом его потребностей и направлена на преодоление противоправного поведения несовершеннолетних. Программа содержит конкретные мероприятия, сроки их проведения и определяет ответственных исполнителей.

Обращаем внимание, что ИПР в отношении несовершеннолетнего осуществляется со дня получения учреждением образования документа, являющегося основанием для ее проведения, а именно: заявления несовершеннолетнего либо его родителей, опекунов или попечителей; приговора, решения, постановления или определения суда; постановления комиссии по делам несовершеннолетних, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

Порядок рассмотрения материалов, поступивших в учреждение образования из органов, учреждений и иных организаций.

При поступлении в учреждение образования документа, являющегося основанием для проведения ИПР в установленном законодательством порядке, заместитель директора по основной деятельности (учебной, воспитательной, учебно-воспитательной работе) совместно со специалистами социально-педагогической и психологической службы (далее – СППС), классными руководителями (в учреждениях общего среднего образования), кураторами, мастерами производственного обучения, воспитателями общежития (в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования) в течение 10 календарных дней организует:

изучение особенностей семейного воспитания несовершеннолетнего, в отношении которого проводится ИПР;

проведение консультаций с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) с целью выявления проблем и особенностей взаимоотношений между членами семьи и условий и путей для

восстановления потенциала развития и саморазвития личности несовершеннолетнего;

проведение психологической и социально-педагогической диагностики, выражающейся в оценке индивидуально-психологических свойств, качеств личности несовершеннолетнего и направленной на выявление его психологических проблем и факторов социальной среды, влияющих на поведение и состояние несовершеннолетнего.

Педагог-психолог при проведении диагностики обязан использовать комплекс диагностических методик, направленных на изучение акцентуаций характера, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния несовершеннолетнего; уровня обучаемости; уровня тревожности и сниженного настроения (субдепрессии); оценку склонности к агрессивному поведению; изучение ценностных ориентаций; диагностику мотивации учения и внеучебных интересов; изучение направленности личности (интересов и склонностей) и др.

Педагогу социальному при проведении социально-педагогической диагностики рекомендуется использовать как педагогические методы (наблюдение, анализ, изучение личности подростка, его родителей (законных представителей, а также социального окружения), так и социологические (анкетирование, проектирование, интервью, социальное проектирование).

Требования к содержанию программы индивидуальной профилактической работы и реализации ее мероприятий

Учреждение образования в течение дня обязано информировать ИДН по месту фактического проживания об отсутствии на занятиях учащегося, с которым субъектами профилактики проводится ИПР.

Организация индивидуальной профилактической работы.

Информация об организации ИПР с несовершеннолетним рассматривается на заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – совет профилактики) в течение 14 календарных дней со дня поступления в учреждение образования документа, являющегося основанием для проведения ИПР.

К участию в рассмотрении вопроса о проведении ИПР приглашаются родители (законные представители) несовершеннолетнего. Также могут быть приглашены представители государственных органов, учреждений и иных организаций, которые будут привлечены к реализации мероприятий программы.

В течение пяти календарных дней после составления программы учреждение образования знакомит родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего с ее содержанием (под подпись) и представляет им выписку из программы.

В ходе проведения ИПР в отношении несовершеннолетнего к программе приобщается информация, поступившая из органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содержащая сведения о несовершеннолетнем.