

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Министерство образования Иркутской области
Совет ректоров Иркутской области
Иркутский государственный университет путей сообщения**



Информационное письмо

**Всероссийская научно-методическая конференция
«ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе
Всероссийской научно-методической конференции
**«ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**,
которая состоится 13-15 ноября 2024 года в г. Иркутске на базе
Иркутского государственного университета путей сообщения.

Участникам конференции предоставляется возможность
опубликовать свои работы в рецензируемом электронном
научном журнале, включенном в перечень РИНЦ,
«Проблемы и пути развития профессионального образования»
<https://ojs.irgups.ru/index.php/education/>

Даты проведения конференции: 13-15 ноября 2024 года.
Место проведения: 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15.

Форматы проведения: очный и онлайн.

Участие в конференции и публикация работ бесплатные.

Иркутск - 2024



ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс: подготовка кадров для реализации стратегических проектов страны.

Секция 2. Междисциплинарный подход в обучении и исследованиях.

Секция 3. Практическая направленность образования: развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок, реализация программ «Приоритет 2030» и «Профессионалитет».

Секция 4. Формирование личности будущего специалиста: гуманитарные и социальные аспекты. Реализация проекта «Обучение служением».

Конференция проводится в очном формате с возможностью онлайн участия. Информацию о проведении конференции и работе секций можно получить на платформе «ЛОМОНОСОВ» <https://lomonosov-msu.ru/rus/event/9069/> и сайте ИрГУПС <https://www.irgups.ru/science/konferencii/problemy-i-puti-razvitiya-professionalnogo-obrazovaniya>. Ссылки для онлайн участия в работе конференции будут размещены 12 ноября 2024 года на платформе «ЛОМОНОСОВ» и сайте ИрГУПС.

Для участия в конференции необходимо до 6 ноября 2024 года пройти регистрацию и подать заявку на платформе «ЛОМОНОСОВ» (<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/9069/>). Участникам конференции предоставляется возможность опубликовать свои работы в рецензируемом электронном научном журнале, включенном в перечень РИНЦ, «Проблемы и пути развития профессионального образования» <https://ojs.irgups.ru/index.php/education/>. Публикация работ осуществляется на русском языке в авторской редакции. Публикация статей является бесплатной. К публикации принимаются статьи, оформленные в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению статей. Выпуск сборника с публикациями по итогам конференции будет проиндексирован в системе РИНЦ не ранее чем через 3 месяца после проведения конференции.

Срок предоставления статей для публикации – 6 ноября 2024 года. Материалы для публикации прикрепляются к заявке на платформе «ЛОМОНОСОВ».

Оргкомитет конференции оставляет за собой право отказать в публикации материалов, не соответствующих требованиям к содержанию и оформлению статей.

Требования к содержанию статей

- материал ранее не был опубликован;
- оригинальность содержания материала не менее 70%;
- указаны полные интернет-адреса (URL) для ссылок;
- текст соответствует стилистическим и библиографическим нормам;
- материал оформлен в соответствии с Требованиями к оформлению статей.

Требования к оформлению статей

- формат текста – Microsoft Word;
- шрифт – Times New Roman 14 пт;
- поля: левое – 2,5 см; правое – 2,5 см; нижнее – 3,0 см; верхнее – 2,0 см;
- межстрочный интервал – одинарный;
- объем: от 4 до 7 страниц формата А4;
- выравнивание по ширине;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- без расстановки переносов;
- таблицы располагаются в тексте после первой ссылки (Times New Roman 12 пт), сопровождаются (перед таблицей) номером (выравнивание по правому краю) и названием (выравнивание по центру);
 - рисунки, графики, схемы располагаются в тексте после первой ссылки, сопровождаются (ниже рисунка) номером и названием (выравнивание по центру);
 - список используемых в статье источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 и помещается в конце статьи;
 - формулы создаются в редакторе формул MS Word или MathType (элементы формулы для греческих букв и символов – шрифт Symbol, остальные элементы – шрифт Times New Roman). Размер символов: обычный – 12 пт, крупный индекс – 7 пт, мелкий индекс – 5 пт;
 - ссылки по тексту на литературу указываются в квадратных скобках.

Контакты для обратной связи

Телефоны оргкомитета: (3952) 63-83-99, доб. 05-01; (3952) 63-83-99, доб. 02-67.

Единая электронная почта оргкомитета конференции: confprof@irgups.ru .

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

И.И. Иванова

Иркутский государственный университет путей сообщения,
г. Иркутск, Российская Федерация

О понятии «инженерная педагогика»

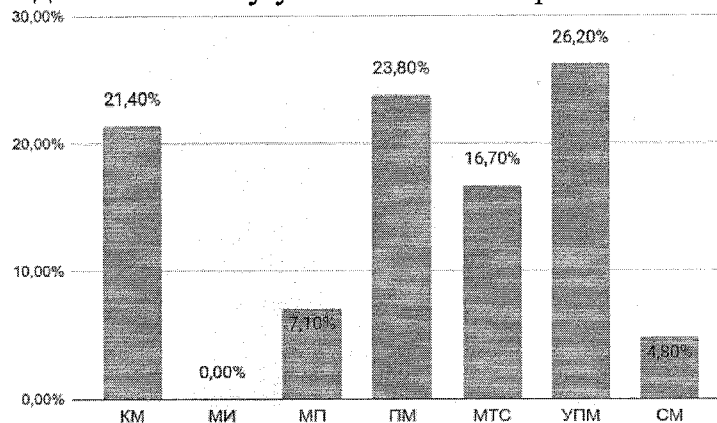
Аннотация. В статье рассматриваются эволюция подходов к понятию «инженерная педагогика»..... Число печатных знаков с пробелами от 250 до 700

Ключевые слова. Педагогика, традиционная педагогика, инженерная педагогика, технологии обучения. Не более 5 слов или словосочетаний

Текст статьи. Текст статьи [1]. Текст статьи. Текст статьи [2]. Текст статьи.

Пример оформления рисунка (в статье несколько рисунков).

На рис. 1 представлено распределение преобладающих мотивов учебно-профессиональной деятельности у участников выборки.



Условные обозначения: КМ - коммуникативные мотивы, МИ – мотивы избегания, МП – мотивы престижа, ПМ – профессиональные мотивы, МТС – мотивы творческой самореализации, УПМ – учебно-познавательные мотивы, СМ – социальные мотивы.

Рис. 1. Структура учебной мотивации студентов-психологов

Пример оформления рисунка (в статье один рисунок).

Рассмотрим четыре базовых принципа, которые представлены на рисунке.

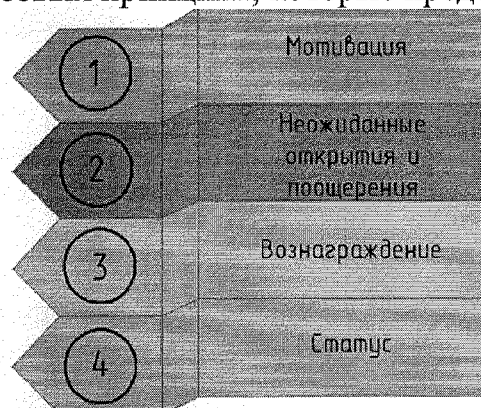


Рис. Принципы геймификации

Пример оформления таблицы (в статье присутствует несколько таблиц).
 Ключевые отличия представлены в табл. 1.

Таблица 1

Разделение понятий «волонтерство» и «обучение служением»		
Параметры	Волонтерство	Обучение служением
Подход	Ситуативный	Системный
Связь с учебной программой и развитием профессиональных компетенций	Не связано	Находится внутри ОПОП и связано с формированием профессиональных компетенций
Оценка образовательного результата	Не предполагается	Осуществляется

Пример оформления таблицы (в статье присутствует одна таблица).
 Данные для сравнительного анализа представлены в таблице.

Таблица

Данные для сравнительного анализа			
Год набора	Форма обучения	Применение геймификации	Средний бал
2021	очная	без применения	3,88
	очно-заочная	без применения	3,50
2022	очно-заочная	без применения	3,20
	заочная	с применением	3,50
	очная	с применением	4,20

Список использованных источников

1. Полонников А.А. Современная образовательная ситуация: подходы к описанию и дискурсивная ответственность / А.А. Полонников // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 26-35.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).
3. Приходько В.М. Международное общество по инженерной педагогике. Прошлое, настоящее и будущее / В.М. Приходько, Т. Ю. Полякова. – М. : Техполиграфцентр, 2015. – 143 с.

Информация об авторе

Иванова Ирина Ивановна – кандидат технических наук, доцент, Иркутский государственный университет путей сообщения, 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15, e-mail: iva1975@mail.ru.