

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования, спорта и туризма
Могилёвского городского
исполнительного комитета

В.В. Брежезинский

20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
Государственного учреждения высшего
профессионального образования «Белорусско-
Российский университет»

И.С. Сазонов

20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Могилёвском городском конкурсе (конференции) исследовательских работ учащихся «ИГРЫ РАЗУМА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организаторами Могилёвского открытого конкурса исследовательских работ старшеклассников (далее – Конкурс) является Белорусско-Российский университет, Могилевский городской исполнительный комитет, лицей Белорусско-Российского университета.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс организуется с целью развития учебно-исследовательской деятельности как эффективного средства повышения качества образования и всестороннего развития личности учащихся.

Задачи конкурса:

- выявление и поддержка способных и одаренных учащихся;
- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- содействие профессиональной ориентации учащихся;
- знакомство школьников с достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- формирование творческих связей юных исследователей с преподавателями ВУЗов; организация дистанционного консультирования учащихся и их научных руководителей;
- привлечение творческих педагогов, научных работников к работе с талантливой молодёжью;
- реализация образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся;
- развитие преемственности общего среднего, дополнительного и высшего профессионального образования;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей и молодёжи, учреждениями

профессионально-технического и среднего специального образования, а также авторами лично.

На момент проведения конференции участники должны обучаться в 7-11 классах, или на соответствующих курсах учреждений среднего профессионального образования Республики Беларусь.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Оргкомитет обеспечивает информационную и организационную подготовку и проведение конкурса.

5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Каждая работа может быть представлена на одной из секций:

- физика и астрономия;
- математика;
- информатика и программирование.

Конкурс проводится в два тура: I тур – отборочный (заочный), II тур – финальный (очный).

Для участия в конкурсе необходимо направить в адрес оргкомитета (conf_bru@mail.ru) с 10 декабря 2014 года по 10 января 2015 года **заявку** на участие в конкурсе (Прил.1), **тезисы** и **исследовательскую работу**, оформленные согласно техническим требованиям (Прил. 2). В теме письма необходимо указать название секции.

В рамках конференции пройдет семинар для учителей «Организация исследовательской деятельности учащихся». Для участия в семинаре необходимо до 10 января 2015 года направить в адрес оргкомитета (conf_bru@mail.ru) **тезисы**, оформленные согласно техническим требованиям (Прил. 2). В теме письма необходимо указать «тезисы на семинар».

Информационную поддержку конференции осуществляет сайт Клуба юных физиков лицея БРУ (www.ufclub.moy.su).

6. УСЛОВИЯ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, оцениваются жюри секций до 15 января 2015 года. Авторы работ, прошедших во второй тур, получают по электронной почте рецензию и приглашение для участия в финале. Желательно, чтобы замечания рецензентов были учтены в докладах финалистов.

К участию в конкурсе не принимаются работы, которые носят реферативный характер, а также работы нарушающие права других авторов.

7. ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Очный тур пройдет с 18 по 20 февраля 2015 года. В финале конференции участники защищают свои работы в секциях в форме устного доклада (доклад до 7 минут, дискуссия до 5 минут).

Участникам конференции необходимо иметь при себе распечатанный экземпляр работы, презентацию в файле формата MS PowerPoint на электронном носителе, демонстрационное оборудование (при необходимости).

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Оценивание защиты работы происходит как членами профессионального жюри, так и членами ученического (авторы работ) и учительского (руководители работ) жюри.

Итоговая оценка исследовательской работы представляет собой сумму количества баллов, полученных в результате оценивания исследовательской работы жюри предметного направления и публичного выступления автора (приложение 3, 4).

Лучшие работы, награждаются дипломами и призами. Руководители работ также награждаются дипломами соответствующих степеней.

По результатам работы конференции издается сборник тезисов лучших работ участников и выступлений педагогов.

Разработано методическим объединением учителей
предметов естественнонаучного цикла
лицея ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет»

Рассмотрено на заседании методического совета
лицея ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет»,
протокол №2 от 27.10.2014

ЗАЯВКА
на участие в Могилёвском городском конкурсе
исследовательских работ учащихся
«Игры разума»

Секция			
Название работы			
Аннотация к работе	до 500 знаков		
Об авторах	№ 1	№ 2	№ 3
Ф.И.О. (полностью)			
Почтовый адрес, индекс			
Телефон, e-mail			
Класс			
Необходимое дополнительное оборудование для защиты			
Учреждение образования			
Почтовый адрес, индекс			
Телефон, факс, e-mail			
О научных руководителях	№ 1	№ 2	№ 3
Ф.И.О. (полностью)			
Должность, место работы			
Квалификационная категория, ученая степень			
Стаж работы			
Телефон, e-mail			
Тема доклада педагога (не обязательно)			

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОФОРМЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Ученическая исследовательская работа по своей форме и структуре близка к научному исследованию. В отличие от научного исследования, которое представляет собой процесс выработки новых научных знаний, исследовательская деятельность учащихся подразумевает ознакомление учащихся с методами выполнения исследовательских работ, сбора, обработки и анализа полученного материала, а также направлена на выработку умения обобщать данные и формулировать результат.

Исследовательская работа, представленная на конкурс должна содержать:

1. **Титульный лист** с указанием темы исследования, Ф.И.О. автора (авторов) и научного руководителя, полное название учреждения образования (приложение 5).
2. **Содержание**, включающее название структурных частей с указанием нумерации соответствующих страниц арабскими цифрами.
3. **Введение** (постановка задачи), в котором приводится описание исследуемой проблемы (обосновывается актуальность темы исследования, делается краткий обзор известных данных и литературы, интернет-источников, указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, исходные идеи и гипотезы).
4. **Основная часть**, в которой в зависимости от специфики предмета и темы исследования описываются:
 - методы исследования (общая методика исследований, использованные или самостоятельно построенные модели и т.п.);
 - сведения, подтверждающие достоверность проведенных исследований (аксиомы и допущения; законы и теории; идеи и методы доказательств; при необходимости даются полные доказательства);
 - инструментальные средства исследований (использованные технологии, оборудование, приборы, компьютерные средства);
 - теоретические результаты (обнаружена закономерность, сформулировано правило, закон...);
 - экспериментальные результаты (описание опытов, экспериментов, наблюдений и т.п.; собственные данные, полученные при их проведении, видео-, фото-, и др. материалы).
5. **Заключение**, в котором кратко формулируются:
 - основные результаты;
 - личный вклад автора работы в проведенное исследование;
 - анализ результатов на соответствие исходным идеям и гипотезам;
 - общие выводы, включающие данные о степени новизны полученных результатов, возможной теоретической и (или) практической значимости, направлениях дальнейших исследований.

В случае, если работа проводилась с привлечением ученых и оборудования сторонних организаций, то необходимо указать, какая часть работы проводилась самостоятельно, а какая с привлечением соответствующих специалистов.

6. **Список используемых источников** (книги, монографии, газетные или журнальные статьи, адреса сайтов и др.) составляется в алфавитном порядке авторов. **Ссылки на используемые источники по тексту работы обязательны!** Список используемых источников и ссылки должны быть оформлены в соответствии с правилами библиографического описания (<http://www.bsu.edu.ru/library/scwork/rules-liter/>).
7. **Приложения** (дополнительные тексты, таблицы, графики, карты и др.) оформляются на отдельных листах с заголовком в правом верхнем углу, размещаются после списка используемых источников со сквозной нумерацией страниц всего текста работы.

Исследовательская работа оформляется в формате Word:

- шрифт Times New Roman, 14 pt; интервал 1,5 (полуторный);
- поля: правое – 1,5 см, левое 3 – см, верхнее и нижнее по 2 см;
- выравнивание по ширине;
- нумерация страниц в правом нижнем углу начинается с титульного листа и заканчивается приложениями, на титульном листе номера страниц не указываются.
- все рисунки, таблицы должны быть подписаны и пронумерованы.

Объем работы не должен превышать 10 страниц, приложения могут занимать до 10 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕЗИСОВ РАБОТЫ (Прил. 6)

1. Объем тезисов - 2 страницы.
2. Тезисы должны содержать: название работы, ФИО авторов, класс, место учебы, название населенного пункта и сам текст тезисов.
3. Шрифт 12 пунктов. Все поля 2 см.
4. Список литературы

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕЗИСОВ ДОКЛАДА ПЕДАГОГА

1. Объем тезисов - 1 страница.
2. Доклад должен содержать: название, ФИО автора, должность и место работы, название населенного пункта и сам текст доклада.
3. Шрифт 12 пунктов. Все поля 2 см.
4. Список литературы

Критерии оценки исследовательской работы

По каждому критерию членами жюри выставляется от 0 до 3 баллов.

ОЦЕНКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ 1тур (max – 48 баллов)	Балл
Постановка проблемы, целеполагание	
<i>Актуальность темы исследования для самого автора работы</i>	
<i>Умение автора выделить и сформулировать проблему, цель и задачи исследования</i>	
<i>Наличие гипотезы, выделение объекта и предмета исследования</i>	
<i>Соответствие полученных результатов поставленной цели</i>	
Достоверность результатов работы, глубина проведенного исследования	
<i>Количество проанализированных источников информации</i>	
<i>Соответствие полученных результатов научным фактам</i>	
<i>Аргументация полученных результатов</i>	
<i>Наличие результатов, полученных самостоятельно, которые отмечены автором в тексте работы</i>	
<i>Анализ научных фактов, освоение новых методов исследования и др.</i>	
<i>Упоминание и использование знаний, выходящих за рамки школьной программы</i>	
<i>Практическая значимость работы для автора</i>	
<i>Теоретическая значимость работы для автора</i>	
<i>Перспективы исследований по данной проблеме</i>	
Культура оформления работы	
<i>Соответствие техническим требованиям (Прил. 2)</i>	
<i>Правильное структурирование работы, соответствие текста работы оглавлению; наличие в тексте необходимых формул, подписей к рисункам, таблицам и т.д</i>	
<i>Соответствие нормам литературного языка, орфографическая и пунктуационная грамотность.</i>	

Критерии оценки публичного выступления участника

По каждому критерию членами жюри выставляется от 0 до 3 баллов.

ОЦЕНКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ Штур(маx – 36 баллов)	Балл
Степень владения содержанием доклада	
<i>Выступление без опоры на текст доклада, обращение к тексту в отдельных случаях</i>	
<i>Отсутствие неверных утверждений, ошибок, оговорок в ходе выступления и в процессе ответов на вопросы</i>	
<i>Эрудированность автора в рассматриваемой области, представление о современном состоянии проблемы</i>	
Структура выступления	
<i>Представление автора и названия работы, логика изложения</i>	
<i>Краткое заключение, наличие аргументированной точки зрения автора, оценка перспектив исследования</i>	
<i>Логичность и обоснованность выводов</i>	
Поведение докладчика	
<i>Культура речевого и неречевого поведения, богатство и выразительность речи, научный стиль изложения</i>	
<i>Соблюдение регламента</i>	
Наглядность (качество презентации)	
<i>Присутствует название работы, с указанием авторов и руководителей, контактные данные</i>	
<i>Презентация не дублирует, а дополняет текст доклада</i>	
<i>Хорошо читается текст, рисунки и таблицы подписаны и хорошо читаются</i>	
<i>Анимация и звуковое сопровождение присутствуют только там, где этого требует логика изложения материала</i>	

Образец титульного листа работы

Могилёвский городской конкурс исследовательских работ учащихся
«Игры разума»
секция «физика и астрономия»

**Исследование процесса образования облаков в атмосферах различных тел
Солнечной системы**

Авторы:

Мансурова Юлия Сергеевна,

11 класс

Хлиманкова Ольга Олеговна,

11 класс

лицей ГУ ВПО «Белорусско-Российский
университет»

Научные руководители:

Сугакевич Александр Георгиевич,

Гусев Сергей Викторович,

Плетнёв Александр Эдуардович

учителя физики, лицей ГУ ВПО

«Белорусско-Российский

университет»

Могилёв

2014

Пример оформления тезисов

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАКОВ В АТМОСФЕРАХ РАЗЛИЧНЫХ ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Мансурова Юлия, Хлиманкова Ольга,

11 класс лицея ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», г.Могилёв

Целью работы является доказательство применимости модели стационарной атмосферы для описания процесса образования облаков в атмосферах различных тел Солнечной системы [4]. Объектом исследования являются атмосферы Земли, Марса и некоторых других объектов Солнечной системы. Предмет исследования – высоты образования облаков в атмосферах этих тел.

Гипотеза исследования: для описания процесса образования облаков в атмосферах Земли и некоторых других тел Солнечной системы применима модель стационарной атмосферы.

Задачи:

- изучить теорию исследуемого явления;
- выполнить наблюдения за облаками над Могилевом при различных физических условиях у поверхности Земли;
- разработать электронные таблицы, позволяющие рассчитывать высоты образования облаков в зависимости от физических условий у поверхности Земли;
- сравнить расчетные данные с результатами наблюдений;
- применить, разработанные электронные таблицы для расчета высот образования облаков в атмосферах других тел Солнечной системы;
- проанализировать полученные результаты.

На базе имеющейся модели была создана электронная таблица, позволяющая рассчитывать высоту образования облаков в атмосфере Земли при различных физических условиях у ее поверхности.

При расчете высоты образования облаков учитывалось, что ее основной компонентой является азот.

Для проверки применимости математической модели, описывающей процесс образования облаков в стационарной атмосфере Земли, осуществлялись наблюдения облаков в небе над городом Могилевом. Проанализировав полученные результаты, мы пришли к выводу, что выбранная модель стационарной атмосферы применима для описания процесса образования слоистых и кучевых облаков в приповерхностном слое атмосферы Земли толщиной в несколько километров.

На следующем этапе исследования мы с помощью созданных нами электронных таблиц проверили применимость модели стационарной атмосферы к атмосферам других тел Солнечной системы. В качестве таких тел мы выбрали Марс и Титан.

Марс мы выбрали потому, что он имеет атмосферу, пусть и разреженную, но содержащую водяной пар. Титан является единственным спутником в Солнечной системе, имеющим плотную атмосферу. Атмосфера Титана практически не содержит водяного пара, зато в ней содержится достаточное количество метана, способного конденсироваться в метановые облака.

При расчете высоты образования облаков на Марсе мы учли, что его атмосфера на 95 % состоит из углекислого газа. Поэтому в качестве молярной массы марсианского воздуха мы приняли молярную массу углекислого газа. Согласно проведенным нами расчетам высоты образования облаков у поверхности Марса составляют от 10 до 30 километров при температурах у поверхности от 25°C до -75°C и влажности от 0,025% до 0,5%, что хорошо согласуется с экспериментальными данными, полученными в ходе исследований, проведенных с помощью космических зондов. [2]

При расчете высоты образования облаков на Титане мы учли, что его атмосфера на 95 % состоит из азота. Таким образом, в качестве молярной массы марсианского воздуха мы приняли

молярную массу азота. В результате мы получили высоты образования облаков на Титане от 2000 до 8000 километров при температурах у поверхности от -175°C до -185°C и метановой влажности от 35% до 75%, что также согласуется с экспериментальными данными, полученными в ходе исследований, проведенных с помощью зонда «Гюйгенс». [3]

Результаты, полученные с помощью математической модели, хорошо согласуются с экспериментальными данными, полученными в ходе исследований, проведенных с помощью космических зондов. Следовательно, модель стационарной атмосферы и созданные нами на ее основе электронные таблицы могут быть применимы для оценки высот образования облаков в атмосферах различных тел Солнечной системы. В связи с этим, в перспективе мы предполагаем модернизировать эти электронные таблицы для упрощения расчета высоты образования облаков различной природы небесных тел с различным составом атмосферы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Атлас облаков // Интернет-журнал Meteoweb.ru [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://meteoweb.ru/cl004.php>. –Дата доступа: 10.01.2014.
2. Атмосфера Марса // About-space.ru [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: <http://www.about-space.ru/planets/marse/79-atmosferamarsa>. –Дата доступа:10.01.2014.
3. Зонд «Гюйгенс» рассказал о погоде на Титане // Космические новости [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: <http://news.cosmoport.com/2006/07/31/7.htm>. –Дата доступа: 10.01.2014.
4. Республиканская физическая олимпиада. Заключительный этап. Теоретический тур. 11 класс одиннадцатилетней школы. Задание 11(11)-3. «Образование облаков»