**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ)**

**Направление подготовки 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Направленность (профиль) «Инновационный менеджмент»**

**Выпускающая кафедра: «Маркетинг и менеджмент»**

**Руководитель** **–** **канд. экон. наук, доц. Степаненко Дмитрий Михайлович**

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанный и утвержденный ГУВПО «Белорусско-Российский университет» на основе Федерального государственного образованного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

1. **Цель и концепция программы**

Целью программы является подготовка профессионально компетентных конкурентоспособных квалифицированных кадров в областиуправления предприятиями различных организационно-правых форм на основе тесного взаимодействия научно-педагогических кадров университета, объединений работодателей и самих обучающихся.

Подготовка предполагает изучение направления «Инновационный менеджмент».

Обучающиеся подготавливаются для работы в области управления инновационными процессами предприятий для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре.

1. **Условия обучения**

Срок освоения образовательной программы подготовки магистра составляет 2 года. Форма обучения – очная. Трудоемкость освоения студентом ОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения. Трудоемкость за учебный год равна 60 зачетным единицам. Язык обучения – русский. ОП не имеет государственной аккредитации.

1. **Учебный план**

Учебный план состоит из базовой и вариативной частей. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом и университетом, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

ОП предусматривает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 69 зачетных единиц (з.е.):

* базовая часть – 18 з.е.;
* вариативная часть – 51 з.е.;
* дисциплины по выбору – 17 з.е.;
* факультативные дисциплины – 6 з.е.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» – 42 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.

Дисциплинами базовой части являются: иностранный язык, макроэкономика, математическая статистика, предпринимательство, исследование операций, финансовый контроллинг.

Обязательными дисциплинами вариативной части являются: стратегический менеджмент, проектирование систем управления, CRM в обслуживании клиента, концепции управления, управление процессами, современные инструменты бизнеса, управленческий учет, интернет-технологии, гражданское право, управление проектами на предприятии.

Дисциплинами по выбору являются: этика в управлении, управление персоналом в инновационных организациях, торговое право, защита интеллектуальной собственности, международный маркетинг, маркетинг инноваций, реклама, связи с общественностью, проектирование систем качества, бизнес-план инновационного проекта, управление изменениями, управление знаниями.

Факультативными дисциплинами являются: переговоры, экономические и правовые аспекты европейской интеграции.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает учебную, производственную, преддипломную практики и НИР.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**4.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

* управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
* управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
* предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
* научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
* научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
* процессы государственного и муниципального управления;
* научно-исследовательские процессы.

**4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

* организационно-управленческая;
* аналитическая;
* научно-исследовательская;
* педагогическая.

**4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**организационно-управленческая деятельность:**

* разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
* руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
* организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

**аналитическая деятельность:**

* поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
* анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
* проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

**научно-исследовательская деятельность:**

* организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
* разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
* выявление и формулирование актуальных научных проблем;
* подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

**педагогическая деятельность:**

* преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.
1. **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурные компетенции:**

* способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
* готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
* готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**общепрофессиональные компетенции:**

* готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
* готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
* способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

**профессиональные компетенции:**

***организационно-управленческая деятельность:***

* способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
* способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
* способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

***аналитическая деятельность:***

* способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
* владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
* способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

***научно-исследовательская деятельность:***

* способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
* способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
* способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
* способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

***педагогическая деятельность:***

* способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).
1. **Информационно-методическое обеспечение**

ОП обеспечена учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и электронными (в том числе интернет-) ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам. Обеспечен доступ обучающихся к справочной и научной литературе, в том числе монографическим и периодическим научным изданиям по профилю заявленных образовательных программ.

Белорусско-Российский университет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. В библиотеке имеется автоматизированная информационная библиотечная система с выходом в интернет.

В Белорусско-Российском университете обучающимся университета предоставляется доступ к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM», которая отвечает критериям современного ресурса информационно-образовательной направленности и дополняет библиотечный фонд печатных изданий. Имеется электронная библиотека, содержащая электронные копии учебно-методической литературы, издаваемой университетом. Электронные информационные ресурсы доступны каждому студенту.

1. **Возможные места практики**

Стационарная практика (учебная) реализуется на базе Белорусско-Российского университета.

Выездная практика (производственная, преддипломная) реализуется на базе следующих предприятий:

* ЗАО «Могилевская швейная фирма «Вяснянка»;
* ЗАО «Могилевский КСИ»;
* ОАО «Бабушкина крынка»;
* ОАО «Завод «Могилевлифтмаш»;
* ОАО «Лента»;
* ОАО «Могилевская фабрика мороженого»;
* ОАО «Могилевский завод «Строммашина»;
* ОАО «Могилевский завод «Электродвигатель»;
* ОАО «Могилевский металлургический завод»;
* ОАО «Могилевхимволокно»;
* ОАО «Могилевхлебопродукт»;
* ОАО «Моготекс»;
* ОАО «Ольса»;
* РУП «Могилевский домостроительный комбинат»;
* СЗАО «Могилевский вагоностроительный завод».
1. **Лаборатории и оборудование**

Для реализации ОП Белорусско-Российский университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечивают:аудитории с мультимедийным презентационным оборудованием, аудитории для практических занятий,кабинет иностранных языков с лингафонным оборудованием, компьютерные классы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

1. **Профессорско-преподавательский состав**

Для обеспечения образовательного процесса по направлению 38.04.02 «Менеджмент» создан стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов и опытных специалистов. Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы, составляет 7 человек. Из них лица, имеющие ученую степень доктора наук – 1 человек, кандидата наук – 3 человека; работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, – 1 человек; научный работник – 1 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок):

* имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, – 88%;
* имеющих ученую степень – 80 %;
* из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), – 16 %.
1. **Трудоустройство**

Выпускники востребованы в различных службах аппарата управления на предприятиях и в организациях любых форм собственности, организационно-правовых форм во всех секторах экономики. Кроме того, выпускники работают в качестве специалистов и руководителей органов государственного управления; осуществляют предпринимательскую деятельность, в том числе посредством открытия нового бизнеса.