

средствах массовой информации позволит обеспечить их узнаваемость и повысить спрос. Используя Интернет-рекламу медицинских услуг, можно сообщать реальным и потенциальным клиентам о рыночных преимуществах филиала перед конкурентами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Положение о порядке оказания платных медицинских услуг гражданам Республики Беларусь государственными учреждениями здравоохранения: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 10 февраля 2009 г., № 182 // Консультант Плюс: Беларусь: [Электронный ресурс] / ЮрСпектр, Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск: 2013.

2. Основные показатели развития г. Могилева. Регионы Беларуси в цифрах: статистический сборник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

3. Жильцов, Е.Н. Экономика сферы платных услуг: учебное пособие / Е.Н. Жильцов, В.Н. Казаков, Н.А. Восколович. – М.: «Эксмо», 2008. – 216 с.

4. Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009. – 478 с.

КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А.А. Скикевич, Д.С. Пшеничный
БИП – Институт правоведения, г. Могилев

Республика Беларусь относится к государствам с высоким уровнем образования населения. Удельный вес работников с высшим и средним специальным образованием в нашей стране постоянно увеличивался (с 36,4% в 1995 году, 43,9% в 2003 году, и далее). В целом следует отметить, что высокий общеобразовательный уровень населения и сложившаяся эффективная система подготовки квалифицированных кадров являются одним из важнейших конкурентных преимуществ Республики Беларусь.

Однако острый социально-экономический кризис первой половины 1990-х годов в определенной степени распространился и на сферу образования. Он проявился не только в ухудшении ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса, но и в снижении эффективности унаследованных от советской образовательной системы механизмов, обеспечивающих совершенствование форм и методов преподавания. Сегодня образование невозможно без современных инновационных педагогических технологий, оснащения информационными ресурсами.

В течение ряда лет практически не обновлялась материально-техническая база образования. Сокращение реальной заработной платы, появление альтернативных сфер занятости с более высокой опла-