

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения специального высшего  
образования в сокращенный срок  
по учебной дисциплине **«ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

для поступающих на сокращенную форму обучения на специальности  
6-05-0611-01 «Информационные системы и технологии» (Профилизация:  
Информационные системы и технологии в проектировании и производстве)

Программа составлена на основе типовой программы от 07.03.2023 г. Регистрационный № ТД-094/исп.-тип.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания по учебной дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» предназначена для абитуриентов, имеющих среднее специальное образование по специальности 6-05-0611-01 «Информационные системы и технологии».

Специальности среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.12.2024 № 178 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

Целью профильного вступительного испытания по основам алгоритмизации и программирования является проверка базовых знаний и навыков абитуриентов по основным понятиям и положениям в области создания программных средств на языке программирования C++, которые необходимы как основа для дальнейшего изучения указанных областей знаний, формирования навыков и развития компетенций, необходимых для качественного проектирования, разработки, верификации и сопровождения программных комплексов.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ**

##### **Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АЛГОРИТМАХ**

Алгоритм и его свойства. Разновидности структур алгоритмов. Способы описания алгоритмов: словесное описание, графическое представление, запись на алгоритмическом языке.

## Тема 2. РАЗНОВИДНОСТИ СТРУКТУР АЛГОРИТМОВ

Типы вычислительных процессов. Линейный, разветвляющийся и циклический вычислительные процессы. Классификация циклов. Параметрические циклы: с предусловием, с постусловием, со счётчиком. Итерационные циклы. Примеры вычислительных алгоритмов.

## Тема 3. СТРУКТУРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Общие сведения о структурном программировании. Представление структурированных схем. Восходящее и нисходящее проектирование. Преобразование неструктурированных программ в структурированные.

## Тема 4. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АЛГОРИТМОВ

Способы графического представления алгоритмов. Стандартизация графического представления алгоритмов. Символы схем. Единая система программной документации ГОСТ 19.701-90.

# **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

## Тема 5. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРА

Системы счисления. Классификация систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Арифметические операции над положительными числами. Арифметика с алгебраическими числами. Двоичные коды и операции с двоичными кодами.

Представление данных в компьютерной технике. Представление чисел с фиксированной и с плавающей точкой.

## Тема 6. ПРИНЦИП ПРОГРАММНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Принцип программного управления. Автоматическое выполнение команд программы. Процессы сборки, компиляции и исполнения программ.

# **РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

## Тема 7. СТАДИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Разработка программного обеспечения как многошаговый процесс. Этапы постановки и решения задачи на компьютере. Цели и задачи каждой стадии разработки программного обеспечения.

## Тема 8. СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

История развития систем программирования. Классификация систем программирования. Назначение и состав системы программирования. Основные понятия языка. Классификация языков программирования.

## РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И СРЕДА РАЗРАБОТКИ

### Тема 9. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C++

Основные понятия языка. Лексемы языка: алфавит, константы, зарезервированные слова. Типы лексем. Идентификаторы, комментарии и операции. Выражения. Приоритет выполнения операций.

Основные операторы языка C++. Присваивание. Пустой оператор. Условный оператор, оператор выбора. Организация циклов. Простой и составной оператор. Основные возможности организации ввода/вывода.

Структура программного модуля. Обязательные и дополнительные компоненты программного модуля.

Стандартные функции и структура простейшей программы.

### Тема 10. ТИПЫ ДАННЫХ

Понятие типизации. Понятие типа данных. Классификация типов данных. Базовые типы данных языка C++. Типизированные объекты (константы, переменные). Совместимость типов.

### Тема 11. СЛОЖНЫЕ ТИПЫ ДАННЫХ

Массивы: определение, описание, размещение в памяти, использование. Особенности работы с массивами.

Символьные переменные и строки. Особенности представления строк. Организация, размещение в памяти, процедуры и функции обработки строк и символов.

Множества: определение, размещение в памяти, операции, процедуры и функции над множествами.

Записи. Организация, размещение. Записи с вариантами.

### Тема 12. ДИНАМИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ ДАННЫХ

Указатели. Динамические структуры данных: назначение, виды, организация. Стандартные процедуры резервирования и освобождения памяти. Динамические массивы.

Списковые структуры. Классификация списковых структур. Стеки, очереди, односвязные и двухсвязные линейные списки, кольца. Основные операции со стеком и с очередью.

Линейный упорядоченный список (словарь). Рекурсивная и итеративная (нерекурсивная) реализации основных операций со списком.

### Тема 13. ПОДПРОГРАММЫ

Модульность в программировании. Понятие и структура подпрограммы. Описание процедур и функций. Виды параметров подпрограмм, локальные и глобальные переменные. Организация вызова подпрограмм, особенности их использования. Понятие рекурсии. Рекуррентные выражения.

### Тема 14. БИБЛИОТЕКИ

Организация библиотек. Использование библиотек в программе. Стандартные библиотечные модули и внешние модули пользователя.

### Тема 15. РАБОТА С ФАЙЛАМИ

Виды файлов. Процедуры и функции, определенные над файлами различного вида. Нетипизированные файлы, их назначение и особенности использования. Процедуры и функции обработки типизированных файлов.

## **РАЗДЕЛ 5. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

### Тема 16. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Класс, объект, свойства. Синтаксис и особенности описания.

Основные принципы объектно-ориентированной парадигмы: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.

### Тема 17. ОПИСАНИЕ КЛАССА

Описание класса. Присваивание объектов. Уровни инкапсуляции. Реализация методов. Создание и удаление объекта. Вызов родительских методов. Обращение к полям и методам внутри объекта. Дружественность.

### Тема 18. МЕТОДЫ КЛАССА. ИНИЦИАЛИЗАЦИЯ И РАЗРУШЕНИЕ

Типы методов класса: статические, виртуальные, динамические, абстрактные, перегружаемые. Инициализация и разрушение объекта. Конструкторы и деструкторы.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 431 с.
2. Златопольский, Д.М. Сборник задач по программированию / Д.М. Златопольский. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 304 с.: ил.
3. Окулов, С. М. Программирование в алгоритмах / С.М. Окулов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 341 с: ил.
4. Кормен, Т., Лейзерсон, Ч., Ривест, Р. Алгоритмы: построение и анализ. – 960 с. – ISBN 5-900916-37-5
5. Огнева, М. В. Программирование на языке C++: практический курс : учебное пособие для вузов / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 335 с.
6. Немцова Т.И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++ : учебное пособие / Т.И. Немцова. С.Ю. Голова. А.И. Терентьев : под ред. Л.Г. Гагариной — Москва: ИД - "ФОРУМ". ИМФРА-М. 2021. - 512с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].
7. Кнут, Д. Искусство программирования. Т. 1–3 / Д. Кнут. – М.: Вильямс, 2004. – 486 с.
8. Страуструп, Б. Язык программирования C++ / Б. Страуструп. – М.: Бином, 2012. – 1104 с.
9. Демидович, Е. М. Основы алгоритмизации и программирования. Язык Си / Е. М. Демидович. – 2-е изд., испр. и доп СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 438 с.: ил.
10. Гашков, С.Б. Системы счисления и их применение. – М.: МЦНМО, 2004. – 52 с.: ил. – (Серия: Библиотека «Математическое просвещение»).
11. Поснов, Н.Н. Арифметика вычислительных машин в упражнениях и задачах: системы счисления, коды. – Минск, 1984. – 223 с.
12. Скуратович, Е.А. Дискретная математика: учебное пособие / Е.А. Скуратович, В.А. Иванюкович. – Минск, 2013. – 287с.: ил.
13. Шевелев, Ю. П. Дискретная математика. Ч. 1: Теория множеств. Булева алгебра: Учебное пособие – Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2003. – 118 с.
14. Таненбаум, Э., Остин, Т. Архитектура компьютера. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 816 с.: ил.
15. ГОСТ 19.701-90 Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения.
16. IEEE Standard for Binary Floating-Point Arithmetic. Copyright 1985 by The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc 345 East 47th Street, New York, NY 10017, USA
17. This is CS50. Introduction to Computer Science I. Harvard College. URL: <http://cs50.tv/2015/fall/>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Абитуриенты сдают вступительное испытание в форме письменного экзамена с использованием тестовых заданий. За правильно выполненное задание тестируемый получает количество баллов, указанное в ключах ответов к тестовым заданиям. Общая сумма баллов за все тестовые задания равняется 100. Общая отметка выставляется в 10-балльной система оценки согласно переводной шкале (см. ниже) по набранной сумме баллов.

<b>100- балльная шкала</b>	<b>10-балльная шкала</b>	<b>Критерии оценки</b>
1–4	1 (один)	Отсутствие компетентности и узнавания объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (инструментария и терминов). Отсутствие умения выполнять задания по дисциплине вступительного испытания.
5–14	2 (два)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (инструментария и терминов). Отсутствие умения выполнять задания по дисциплине вступительного испытания.
15–30	3 (три)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (инструментария и терминов). Наличие множественных существенных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
31–40	4 (четыре)	Различение отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (инструментария и терминов). Наличие трудностей по применению знаний по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие множественных существенных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
41–50	5 (пять)	Фрагментарное знание объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (инструментария и терминов). Наличие трудностей по применению знаний по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие неединичных существенных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.

100- балльная шкала	10-балльная шкала	Критерии оценки
51–60	6 (шесть)	Достаточно полное и систематизированное знание программного учебного материала. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие единичных существенных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
61–70	7(семь)	Полное, систематизированное знание и воспроизведение программного учебного материала. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие неединичных несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
71–80	8 (восемь)	Полное, глубокое, систематизированное знание и воспроизведение программного учебного материала. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие единичных несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
81–90	9 (девять)	Свободное владение программным учебным материалом. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие несущественной ошибки при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
91–100	10 (десять)	Свободное владение программным учебным материалом. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Отсутствие ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.